

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ляличи»
Михайловского муниципального района

«СОГЛАСОВАННО»

Глава Михайловского
муниципального района
Глава администрации района
_____ / В.В.Архипов

« СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
протокол педсовета №3
от «11.» ноября 2024 г

«УТВЕРЖДЕНО»

и.о.директора
_____ Е.С.Логвинова
Приказ от «11» ноября 2024 г.

ПРОЕКТ

Программа развития
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Ляличи»
Михайловского муниципального района

на 2024-2029гг.

с.Ляличи, 2024г.

1. Введение

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня последних лет, поэтому задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей – одна из главных в современном образовании. Соответственно, возникает необходимость организации системного анализа и оценки актуального состояния и перспектив развития образовательной организации.

Настоящая концепция развития МБОУ СОШ с. Ляличи (далее программа развития МБОУ СОШ с. Ляличи «Эффективная школа») определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами и предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние, имеет своей целью развитие внутреннего потенциала самой школы. Концепция призвана запускать и сопровождать такие механизмы, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности.

Концепция отражает педагогические возможности образовательной организации, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2024-2029 годы, вместе с тем учитывает социальные, материально-технические и методические ресурсы образовательной организации.

**Паспорт программы развития МБОУ СОШ с.Ляличи
«2024 - 2029»**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ляличи» Михайловского муниципального района
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»13. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);

	<p>14. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>15. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>16. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>17. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>18. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>19. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);</p> <p>20. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>21. Приказ Минпросвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413»</p> <p>22. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</p>
Сведения о разработчиках	Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Ляличи», педагогический коллектив.
Цели программы развития	<p>1. Создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ с.Ляличи через реализацию комплекса мероприятий, направленных на переход школы в эффективный режим работы, формирование успешности каждого обучающегося.</p> <p>2. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</p> <p>3. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</p> <p>4. Внедрение обновленного ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</p>

	<p>5. Внедрение ФООП и корректировка образовательной деятельности в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию.</p> <p>6. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>7. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых программ, курсов внеурочной деятельности и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательной деятельности.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация управленческой и образовательной деятельности в организации.</p> <p>5. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2029 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Критерии и показатели оценки успешности реализации программы развития «Эффективная школа 2029» подробно представлены в таблице «Критерии и показатели оценки реализации программы развития «Эффективная школа - 2029»

	<p>на стр. 53 по каждому стратегическому направлению и разработанному портфелю проектов: Переход школы в эффективный режим (выход из регионального статуса школ с необъективными результатами) не позднее 01.12.2027. Качество образовательных результатов в целом по школе не менее 40%. Удовлетворенность участников образовательных отношений образовательной деятельностью не менее 85%. Развитие системы воспитания в соответствии законодательству РФ, удовлетворенность системой воспитания среди участников образовательных отношений не менее, чем на 60%. Включение в систему дополнительного образования школы, села всех детей 7-18 лет. Прохождение 70 % классными руководителями обучения по программам, связанным с классным руководством. Наличие 100% педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию Регулярное применение не менее 80% педагогическими работниками дистанционных технологий, ИКТ, инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности. Повышение квалификации у 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ, функциональной грамотности, Снижение количества случаев заболевания у работников и обучающихся. Организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями (СПО), в том числе с организациями дополнительного образования учреждений села, района, края. Снижение и отсутствие замечаний со стороны органов контроля и надзора всфере образования.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Школа не имеет статуса школы с необъективными результатами. Внедрен обновленный ФГОС нового поколения- 2021, ФООП В школе реализуется программа по сохранению педагогических кадров и повышению квалификации у 100% педагогических работников. Качество образовательных результатов в целом по школе составляет не менее 40%. 100% выпускников 9 класса успешно проходят государственную итоговую аттестацию. Реализуются программы по преодолению учебной неуспешности для всех обучающихся, в том числе для детей, для кого русский язык не является родным, бытовым, а также для с ОВЗ. 80% обучающихся принимают участие в олимпиадах, конкурсах, региональных и федеральных проектах. Удовлетворенность участников образовательных отношений</p>

	<p>образовательной деятельностью составляет не менее 85%. Удовлетворенность системой воспитания среди участников образовательных отношений составляет не менее 60%. 100% учащихся включены в систему дополнительного образования школы, района. 100 % классных руководителей прошли обучение по программам, связанным с классным руководством. 100% и более педагогических работников имеют первую или высшую квалификационную категорию. 80% педагогических работников регулярно применяют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности. 50% педагогических работников участвуют в профессиональных конкурсах, региональных и федеральных профессиональных проектах. 100 % педагогов повысили квалификацию по программам для работы с детьми с ОВЗ, по функциональной грамотности. Отсутствуют несчастные случаи с работниками и детьми. Реализуется сетевое взаимодействие с образовательными организациями (СПО), в том числе с организациями дополнительного образования учреждений, села, района, края. Снижено количество замечаний со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Контроль за выполнением программы осуществляет администрация школы. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Корректировку программы развития осуществляет и. о. директора МБОУ СОШ с.Ляличи, заместитель директора по УВР, курирующий методическую работу, любой педагогический работник, внёсший и реализующий улучшающие предложения в программу развития. Ежегодно педагогическим коллективом уточняются перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей.</p>

Настоящая программа развития МБОУ СОШ с.Ляличи определяет основные направления деятельности по ее реализации для перехода школы в эффективный режим в связи с внесением организации в региональный проект по оказанию адресной помощи школам с низкими образовательными результатами, и предполагает перспективный переход школы в качественно новое состояние, имеет своей целью развитие внутреннего потенциала самой школы. Программа призвана запускать и сопровождать такие механизмы, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности.

Программа развития «Эффективная школа - 2029» отражает педагогические возможности образовательной организации, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2024-2029 годы, вместе с тем учитывает социальные, материально-технические и методические ресурсы образовательной организации.

Миссия МБОУ СОШ с. Ляличи - развитие способностей обучающихся, умения учиться на протяжении всей жизни; раскрытие понимания выпускниками своего предназначения; формирование умения создавать и достигать созидательные цели в мире культурного многообразия, стремления к единству и гармонии с окружающим миром.

Ведущей **целью** является создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся МБОУ СОШ с.Ляличи через реализацию комплекса мероприятий, направленных на переход школы в эффективный режим работы, формирование успешности каждого обучающегося.

2. Информационная справка о МБОУ СОШ с.Ляличи

2.1. Основные сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Ляличи Михайловского муниципального района» (МБОУ СОШ с.Ляличи)
Руководитель	И.о.директора Логвинова Елена Сергеевна
Адрес организации	692658, Приморский край, Михайловский район, с.Ляличи, ул.Школьная,28
Телефон, факс	84234662686
Адрес электронной почты,сайт	lalichy64@mail.ru, shkolalalyalichi-r25.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Михайловского муниципального района
Дата создания	1964 год
Лицензия	№ 86 от 27 марта 2015, серия 25 Л01 № 0000768, выдана Департаментом образования и науки Приморского края
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 160 от 26 декабря 2014 года, серия 25А01 № 0000412, выдана Департаментом образования и науки Приморского края.
Количество детей	Всего-78 человек На уровне НОО-23человека На уровне ООО-55человек Количество детей с ОВЗ – 2 человека, из них детей – инвалидов – 1 человек. 1 человек имеет иностранное гражданство.
Организационно-педагогические условия	2 уровень-НОО 3уровень-ООО В школе реализуются ООП начального общего образования и основного общего образования
Режим деятельности школы Календарный учебный график	1. Даты начала и окончания учебного года 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года. 1.2. Дата окончания учебного года: для обучающихся 1-8 кл. - 26 мая 2025 года; для обучающихся 9 класса – в соответствии с расписанием ГИА

<p>на 2024 - 2025 учебный год</p>	<p>2. Периоды образовательной деятельности</p> <p>2.1. Продолжительность учебного года– 34 недели (169 учебных дней).</p> <p>1-ый класс – 33 недели (164 учебных дня)</p> <p>2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях</p> <p>1–9-е классы</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный период</th> <th>Дата Начало</th> <th>Дата Окончание</th> <th>Продолжительность Количество учебных недель</th> <th>Количество учебных дней</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I четверть</td> <td>02.09.2024</td> <td>25.10.2024</td> <td>8</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>II четверть</td> <td>05.11.2024</td> <td>29.12.2024</td> <td>8</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>III четверть</td> <td>09.01.2025</td> <td>21.03.2025</td> <td>10</td> <td>52</td> </tr> <tr> <td>IV четверть</td> <td>31.03.2025</td> <td>26.05.2025</td> <td>8</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Итого в учебном году</td> <td></td> <td></td> <td>34</td> <td>170</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Продолжительность каникул</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Каникулярный период</th> <th>Дата Начало</th> <th>Дата Окончание</th> <th>Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Осенние каникулы</td> <td>26.10.2024</td> <td>04.11.2024</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Зимние каникулы</td> <td>30.12.2024</td> <td>09.01.2025</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Дополнительные каникулы (для 1 класса)</td> <td>23.02.2025</td> <td>15.02.2025</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Весенние каникулы</td> <td>22.03.2025</td> <td>30.03.2025</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Летние каникулы</td> <td>27.05.2025</td> <td>31.08.2025</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td>133</td> </tr> </tbody> </table> <p>Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в установленные законодательством сроки.</p>	Учебный период	Дата Начало	Дата Окончание	Продолжительность Количество учебных недель	Количество учебных дней	I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40	II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8	41	III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10	52	IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8	37	Итого в учебном году			34	170	Каникулярный период	Дата Начало	Дата Окончание	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях	Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	7	Зимние каникулы	30.12.2024	09.01.2025	11	Дополнительные каникулы (для 1 класса)	23.02.2025	15.02.2025	9	Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9	Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97	Итого			133
Учебный период	Дата Начало	Дата Окончание	Продолжительность Количество учебных недель	Количество учебных дней																																																							
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40																																																							
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8	41																																																							
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10	52																																																							
IV четверть	31.03.2025	26.05.2025	8	37																																																							
Итого в учебном году			34	170																																																							
Каникулярный период	Дата Начало	Дата Окончание	Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях																																																								
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	7																																																								
Зимние каникулы	30.12.2024	09.01.2025	11																																																								
Дополнительные каникулы (для 1 класса)	23.02.2025	15.02.2025	9																																																								
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9																																																								
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97																																																								
Итого			133																																																								
<p>Сведения о работниках</p>	<p>10 педагогов:</p> <p>1 педагог дополнительного образования,</p> <p>1 педагог-психолог,</p> <p>6 педагогов имеют 1 категорию, 4 педагога-высшую.</p> <p>1 педагог- Отличник народного образования</p> <p>3 педагога -награждены Почетной грамотой Министерства</p> <p>2 человека - Почетными грамотами Губернатора Приморского края</p> <p>2 человека – Благодарностями Губернатора Приморского края. 4 педагога и 1 работник школы -Почетные грамоты Законодательного Собрания Приморского края</p> <p>3 педагога – Благодарности Законодательного Собрания Приморского края.</p> <p>В 2019 году учитель английского языка Вьюкова К. А. стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года» и представляла район на краевом этапе конкурса, где стала финалистом.</p> <p>В 2023, 2024 гг. учителя школы Горлач С.С. и Попач И.В. стали финалистами муниципального этапа данного конкурса.</p> <p>Андреева С.И. ежегодно принимает участие с учениками в краевых конкурсах ландшафтного дизайна, экологических проектов в г. Уссурийск, в ПГСХА, где учитель и ребята всегда становятся победителями и призерами.</p>																																																										

Количество вспомогательного персонала	6 человек
Краткая характеристика окружающего социума	МБОУ Школа с.Ляличи (далее – Школа) расположена в с. Ляличи Михайловского района Приморского края с населением 840 чел, 90% обучающихся проживают рядом со школой, для 10% обучающихся, проживающих на расстоянии более 1 км, а также проживающих на ст. Перелётный, организован подвоз школьным автобусом. В населенном пункте нет предприятий, имеется ФАП, почта, сельский клуб, детский сад. Много безработных, пенсионеров, соц. незащищенных слоев.

Краткое описание достижений за 2023-2024 учебный год:

Образовательная организация создает условия для интеллектуального, духовно-нравственного развития обучающихся. Ключевые направления Национального проекта «Образование» в МБОУ СОШ с.Ляличи представлены интеллектуально-познавательными творческими традиционными событиями для всех участников образовательных отношений: «Путешествие по стране детства», фестиваль «Дорогою добра», спортивно-туристические игры на местности, деятельность школьного совета старшеклассников спортивные состязания, туристические слеты, смотры строя и песни, встречи с интересными людьми, ветеранами войны и боевых действий, концерт «Этот День Победы», научно-практические конференции, олимпиады и конкурсы, предметные декады и дни единых действий.

В процессе погружения в учебную деятельность, участия в традиционных событиях ребята развивают свои способности, учатся общаться, действовать в команде и индивидуально, принимать решения, познают навыки самоорганизации, сотрудничества, развивают эмоциональный интеллект, креативное и критическое мышление, познают культуру народов России, готовятся к выбору будущей профессии.

В школе разработана система реализации основной образовательной программы в соответствии с запросами учащихся, родителей, потребностями в кадровом потенциале села и района. Все выпускники основного общего образования в школе получают аттестаты, 100% выпускников продолжают обучение в 10 классе и СПО.

Для реализации проекта «Успех каждого ребенка» в школе действует 2 объединений дополнительного образования «Умный дом» по информатике и «Сюрприз» - творческая мастерская. В рамках проведения Всероссийской олимпиады школьников по предметам школа участвует на инновационной федеральной площадке «СИРИУС», в онлайн уроках Банка России «Основы финансовой грамотности».

В рамках проекта «Современная школа» коллектив школы реализует проект региональной инновационной площадки по созданию благоприятных условий для формирования у учащихся мотивационной основы для получения среднего профессионального образования и выбора ими профессий рабочих технической направленности «Рабочие профессии - моему краю!»

В школе сложился творческий, креативный, постоянно развивающийся коллектив, использующий все возможности повышения успешности обучающихся и участия в проектах различного уровня. Коллектив - единое целое для создания самых лучших образовательных условий, здоровой эмоциональной атмосферы. Эти принципы заложены в национальном проекте «Учитель будущего».

Деятельность педагогического коллектива школы в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с основной целью государственной политики в области образования [1]

повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год представлен в соответствии с основными направлениями, определенными Стратегией модернизации российского образования, Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года:

1. Успеваемость.

За 2023-2024 учебный год контингент учащихся немного увеличился: если на конец 2022-2023 уч. года - 90 обучающихся, то на конец 2023-2024 уч. год – 93 обучающихся.

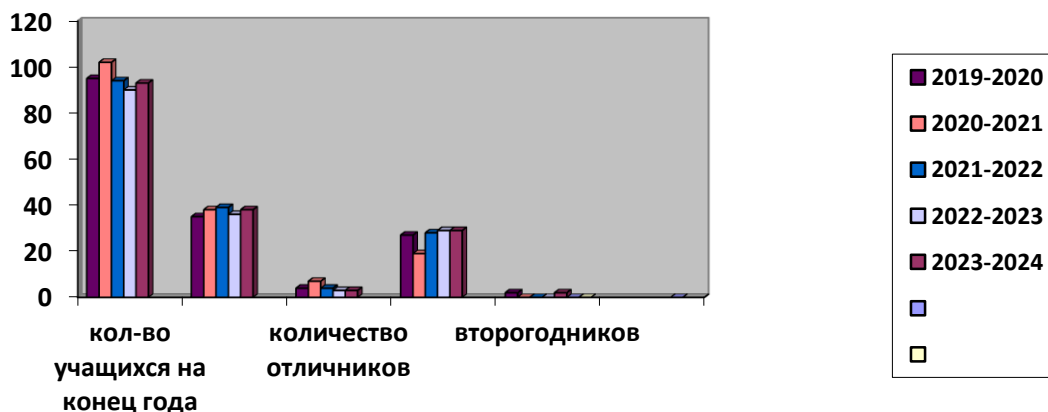
На I уровне - 38 обучающихся, на II уровне - 57 обучающихся. Учебный план и учебные программы выполняли основную государственную функцию школы - обеспечение базового общего начального и основного образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с целями, поставленными на каждой ступени обучения.

- ▲ Информатика «Решение информационных задач с помощью электронных таблиц», 8 кл.
- ▲ Русский язык «Подготовка к ОГЭ. Формирование языковых компетентностей», 9 кл.
- ▲ Математика «Решение нестандартных задач», 9 кл.
- ▲ Курсы- Интенсивы при подготовке к ОГЭ по математике.

В течение года преподавались все предметы, предусмотренные учебным планом. Учителями школы выполнена теоретическая и практическая часть учебных программ в полном объеме. Программный материал усвоен всеми учениками. Егоров А, Шеин Т., ученики 4 класса, Дзюба С., ученица 9 класса, обучались по адаптированным образовательным программам (по рекомендации ПМПК и заявлениям родителей).

По итогам года успевают 98% обучающихся. Окончили учебный год на «4» и «5» 32 чел. (38%), что на 2 % больше, чем в 2022-2023 уч. году. По сравнению с предыдущим годом количество отличников осталось прежним: если в 2022-2023 уч. году было 3 чел. и на конец 2023-2024 уч. года отличников 3 человека, а так же по итогам года количество хорошистов осталось в таком же кол-ве (29 чел.), также количество обучающихся, окончивших год с одной «3», осталось прежним., При этом в 2023-2024 уч. году есть неуспевающие (Почвин Д, бкл., с «2» по математике, Игнатьев А., с двумя «2» по алгебре и геометрии), они переведены в следующий класс с академической задолженностью.

Результаты обучения за 5 лет:

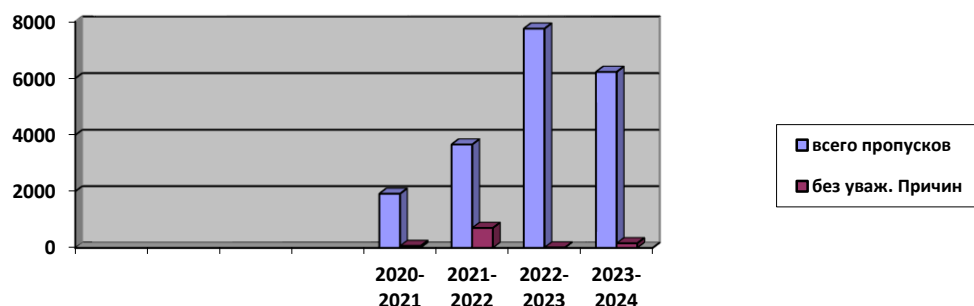


	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся на	95	102	94	90	93

конец уч. года					
Качество знаний %	35	38	39	36	38
Количество отличников	4	7	4	3	3
Хорошистов	27	19	28	29	29
Оставленных на повторный год обучения	2	0	0	0	0
Имеющих академическую задолженность (условно переведенных)	0	0	0	0	2

2. Пропуски уроков.

Пропуски уроков в течение последних 5 лет:



Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего	1742	1921	3668	7758	6232
Без ув. причин	-	69	708	14	165

За 2023-2024 уч. год общее число пропусков уроков в сравнении с 2022 – 2023 уч. годом уменьшилось на 1526 уроков (28%), среднее количество пропусков на одного ученика тоже увеличилось на 77%. Пропусков уроков без уважительных причин в 2023-2024 увеличилось на 151 урок (84%)

3. Итоговая аттестация:

9 класс: В 2023- 2024 уч. году ГИА -9 проходила в установленные сроки. В феврале 2024 года проводилось ИУС, как допуск к итоговой аттестации, также, девятиклассники в марте 2024 года защитили индивидуальный итоговой проект. Вся работа по подготовке к ОГЭ в течение года проводилась активная: для обучающихся были организованы элективные курсы, дополнительные занятия по подготовке к экзаменам, консультации, интенсивы по математике. В течение учебного года проводилась информационная работа по подготовке обучающихся к сдаче экзамена в форме ГИА. Для работы с выпускниками и их родителями были оформлены информационные стенды с материалами для экзаменов. В течение учебного года проводились родительские собрания в 9 классе, где выпускники и их родители были ознакомлены с положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации, ИУС, с планом-графиком подготовки и проведения аттестации, с особенностями проведения ГИА в форме ОГЭ (ГВЭ) в 2023-2024 году, с правилами заполнения экзаменационных бланков, со способами психологической поддержки обучающихся при подготовке к итоговой аттестации. Также с родителями выпускников было проведено районное родительское собрание по подготовке и проведению ОГЭ-9. С девятиклассниками проводились беседы и консультации по снятию стресса во время экзаменов, так же педагог-психолог школы провел анкетирование по выявлению уровня тревожности к экзаменам, составила индивидуальный план работы с детьми. Которые показали высокий и средний уровни тревожности. Был проведён практикум по заполнению экзаменационных бланков, проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, обществознанию, информатике, биологии и географии в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ в 9 классе:

предмет	кол-во обучающихся в классе	кол-во сдававших	Количество человек, полученные результаты				% качества
			«5», чел.	«4», чел.	«3», чел.	«2», чел.	
Русский язык	16	16 (100%)	5	9	2	0	87,5%
Математика	16	16 (100%)	0	14	2	0	87,5%
Информатика	16	12 (75%)	4	8	0	0	100%
Обществознание	16	4 (25%)	0	2	2	0	50%
география	16	12 (75%)	1	4	7	0	42%
биология	16	2 (12,5%)	0	0	2	0	0%

Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год

1) В течение 2023-2024 года деятельность школы строилась в соответствии с темой: «повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП» и планом работы.

Методическая тема школы: Формирование учебной мотивации обучающихся.

Основной целью работы школы является повышение качества образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации обновленного ФГОС.

Цель методической работы: Поставить обучение таким образом, чтобы оно способствовало раскрытию способностей каждого ученика, воспитанию порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные задачи, стоявшие перед педагогическим коллективом в 2023-2024 уч. году:

1. Выполнение государственных стандартов образования обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО
2. Повышение качества образования в школе. Повышение уровня сформированности общих учебно-научных навыков и понятий у учащихся через использование способов и приемов активизации познавательной деятельности.
3. Подготовка учащихся 9 класса к успешной сдаче ГИА (ОГЭ и ГВЭ) по русскому языку, математике и предметам по выбору.
4. Внедрение методик обучения, использование которых приведет к повышению качества подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ и ГВЭ), ВПР.
5. Объективность проведения и проверки ВПР.
6. Совершенствование работы по проблеме создания условий для самореализации одаренной творческой личности.
7. Развитие здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья детей, способствующей успешному развитию личности ребёнка.
8. Повышение уровня педагогического мастерства учителей через профессиональные конкурсы, курсы, повышение квалификации, овладение «Сферум», «ФГИС Моя школа» и интернет образовательными ресурсами, применение новых форм работы.

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- ▲ изучение методик и приёмов современных образовательных технологий;

- ▲ совершенствование форм и методов организации урока;
- ▲ изучение познавательной деятельности и способностей учащихся;
- ▲ вовлечение обучающихся в разные виды деятельности, способствующей повышению их мыслительной активности;
- ▲ создание условий для самореализации одаренной творческой личности;
- ▲ стимулирование поведения обучающихся, приводящее к повышению мотивации к обучению;
- ▲ организацию мониторинга сформированности учебно-научных навыков;
- ▲ коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя;
- ▲ организацию административного контроля за реализацией на уроке личностно-ориентированной направленности.

В 2023-2024 уч. году в школе работали методические объединения:

- учителей -предметников
- классных руководителей.

Основные цели и задачи работы методических объединений:

1. Отбор и накопление методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
2. Внедрение в практику работы учителей технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровую технологию, технологию проблемного обучения, метод самостоятельной работы; новые формы и ИНТЕРНЕТ площадки и ресурсы
3. Осуществление психолого- педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
4. Создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений учащихся путём повышения эффективности педагогического процесса;
5. Разработка и внедрение Программы воспитания на 2023-2024 уч.год

На заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

1. **«Организационные вопросы работы МО на 2023-2024 уч. год. Школьные предметы в структуре общего образования в соответствии с обновленным ФГОС и ФОП».**
2. **«Творческие задания на уроках и во внеурочное время. Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»**
3. **«Преемственность в обучении между начальной и основной школой в контексте ФГОС и ФОП»**
4. **«Работа со слабоуспевающими обучающимися, с обучающимися с ОВЗ».**
5. **«Функциональная грамотность как вызов современным реалиям».** Создание условий для внедрения функциональной грамотности в процессе обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся.
6. **«Анализ методической работы школы за 2023-2024 учебный год. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год»**

На педсоветах, совещаниях были изучены вопросы:

- ▲ Внедрение заданий по функциональной грамотности
- ▲ Анализ урока по обновленному ФГОС ООО
- ▲ Ознакомление педагогического совета с обновлением нормативно-правовой базы для аттестации пед. работников
- ▲ Организация профориентационной работы в школе в 6-9 классах.

Учителями школы использовались современные образовательные и воспитательные технологии :

- обучение в сотрудничестве,

- здоровьесберегающее обучение,
- лично ориентированное обучение и воспитание,
- разноуровневое, проблемное, групповое, развивающее обучение,
- исследовательские методы, проектные методы в обучении,
- информационно-коммуникационные технологии,
- система инновационной оценки «портфолио»,
- игровые технологии, технологии ИНТЕРНЕТ ресурсов,
- дистанционные формы проведения уроков, промежуточной аттестации, внеклассных и внеурочных мероприятий
- тестовые технологии.

Внеклассная работа в 2023-2024уч. году проводилась в форме:

- школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам;
- интеллектуальных марафонов;
- конкурсов различного уровня;
- спортивных соревнований;
- посещение памятных, интересных, культурных, природных мест, предприятий, организаций, учебных заведений края в рамках патриотического воспитания, краеведения, профориентации;
- квестов;
- встреч с интересными людьми (органы власти, избирательной системы, участниками ВОв, СВО, тружениками тыла, работниками культуры, почетных жителями села, поселения);
- дистанционные мероприятия, ресурсы, платформы.

Учителя школы регулярно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию

В 2023 -2024 уч. году. учителями школы были пройдены курсы повышения квалификации по предметам.

№	ФИО педагога	сроки	место	Тема курсов	форма
1	Азараева Л.В	04.09 - 25.09 2023 г., 72 часа,	АНО « Центр непрерывного развития лично- сти и реализации человеческого потенциала»	«Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	дистанционная
		01.04.- 06.04. 2024	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток (18 час)	«Подготовка экспертов для региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий ГИА по программам основного общего образования» по предмету «Информатика и ИКТ»	очная
		04.03- 22.03 2024 г. (36 ч.)	«Федеральный институт педагогических измерений» г. Москва	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государст- венной итоговой аттестации по образовательным про- граммам основного общего образования» по предмету «Информатика и ИКТ»	дистанционные
2	Бых Е. М.	22.02.-	ГАУ ДПО ПК	«Проектирование системы	Дистанционная

		27.02.2024	ИРО Владивосток	наставничества в образовательной организации»	
		март-апрель 2021 г, 40 ч	2021 г. ООО «Центр обучения противодействия коррупции» по ДПП и организациях»,	«Противодействие коррупции в системе государственного и муниципального управления, учреждениях	очная
3	Попач И.В.	18.03-05.04.2024, 72 часа	ГАУ ДПО ПК ИРО Владивосток	«Реализация модуля «Основы православной культуры» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	очная
		22.02.-27.02.2024	ГАУ ДПО ПК ИРО Владивосток	«Проектирование системы наставничества в образовательной организации»	Дистанционная
4	Семенова Р. Н.	30.10.-09.11.2023 36	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	«Модуль «Предметная и методическая компетентность учителя русского языка и литературы в контексте итоговой аттестации выпускников»	очная

		12.03.- 23.04.202 4 г. -48 ч. 12.03.- 02.04.202 4 г. 24 ч. 30.11.- 14.12.202 3 г. 36 ч. 03.11. - 11.12.202 3 г. -36 ч. 24.10. - 30.11.202 3 г. 31 ч.	Цифровая система ДПО	"Особенности преподавания русского языка в старшей школе", "Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам", "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя", Цифровая система ДПО - курс "Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации", "Использование библиотеки цифрового образовательного контента в учебной деятельности", "Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО"	
5	Пономаренко Е.В.	Февраль- март 2024, 108ч.	АНО ДПО "Инновационный образовательный центра повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", г.Петрозаводск	"Действия сотрудников организаций по обеспечению безопасности при ГО и ЧС"	дистанционная
6	Вьюкова К. А.	26.01.- 25.02. 2024г., 72 часа	ФИПИ г. Москва	«Подготовка экспертов для работы в РПК при проведении ГИА среднего общего образования по предмету «Английский язык»»	дистанционная
		06.04- 08.04. 2024 г. 18 ч	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	«Подготовка экспертов предметной комиссии единого государственного экзамена (ЕГЭ) по	очная

				английскому языку. Устная и письменная части» (18 ч.),	
7	Логвинова Е. С.	28.03.2024 г, 18 ч	2021 г. ООО «Центр обучения противодействия коррупции» по ДПП и организациях»	«Требование о предотвращении и урегулировании конфликта интересов в публичном управлении»	очная
		28.03.2024 г, 18 ч	2021 г. ООО «Центр обучения противодействия коррупции» по ДПП и организациях»	«Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений»	Очная
		01.04.-06.04.2024 (18 час)	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	«Подготовка экспертов для региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий ГИА по программам основного общего образования» по предмету «Обществознание»	очная
		04.03-22.03 2024 г. (36 ч.)	«Федеральный институт педагогических измерений» г. Москва	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Обществознание»	дистанционные

Педагоги школы проходят профессиональную переподготовку:

1	Азараева Л.В.	01.11.2023г-29.02. 2024 г,	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	«Преподавание математики в 5-6 классах в сфере общего образования»	Очная-заочная
---	---------------	----------------------------	-------------------------------	--	---------------

Результаты педагогической аттестации в 2023-2024 учебном году:

В октябре 2023 г. Семенова Рита Николаевна, учитель русского языка и литературы, прошла аттестацию педагогических работников в новой форме, ей была присвоена высшая квалификационная категория.

	2020-2021 уч. год	На конец 2021-2022	На конец 2022-2023	На конец 2023-2024
Кол-во педагогов	12 педагогов	12 педагогов	11 педагогов	11 педагогов
Высшая категория	3 педагога	3 педагога	4 педагога	4 педагога
Первая категория	6 педагогов	7 педагогов	7 педагогов	7 педагогов
Соответствие занимаемой должности	3 педагога	2 педагога	-	-

Вывод: на конец 2023-2024 учебный год количество педагогов с первой и высшей квалификационными категориями достигло 100%. Это говорит о том, что педагоги заинтересованы в повышении своей категории, своего профессионального мастерства.

Педагогами школы в рамках повышения квалификации и в рамках Декад и предметных недель были даны открытые уроки для педагогов школы (взаимопосещение уроков):

Педагогами школы ведётся работа над индивидуальными темами самообразования, которая находит отражение в представленных открытых уроках.

№	ФИО педагога	дата	класс	предмет	Тема урока
1	Логвинова Е.С.	30.11.2023	5	история	«Изобретения Китая и Индии»
2	Колесникова С.В.	06.12.2023	6	Русский язык	«Правописание корня –кас-, -кос- с чередованием а/о»
3	Вьюкова К.А.	22.12.2023	6	Английский язык	«Простое прошедшее время»
4	Бых Е.М.	14.12.2023	1	математика	«Решение текстовых задач в одно действие»
5	Попач И.В.	20.12.2023	3	математика	«Доля величины: половинка, четверть в практической ситуации. Сравнение величин»
6	Андреева С. И.	23.01.2024	5	биология	«Среды обитания организмов»
7	Юфимова Т.И.	13.03.2024	4	Русский язык	«Значение глаголов в речи»

Открытые уроки для педагогов района :

№	ФИО педагога	дата	класс	предмет	Тема урока
1	Попач И.В.	22.02.2024	2	математика	«Устные и письменные приемы вычисления чисел в пределах 100»»

Участие педагогов в профессиональном конкурсе «Педагог года»

Педагоги школы ежегодно участвуют в конкурсе педагогического мастерства «Педагог года» В 2023-2024 уч. году Попач И.В., учитель начальных классов, приняла участие в муниципальном этапе профессионального конкурса «Педагог года», где стала финалистом.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов школы осуществляется через их активное участие в работе районных семинаров и конференций, краевых семинаров. В течение 2023-2024 уч. года учителя школы приняли участие в работе районных семинаров, в работе районной конференции, в краевых семинарах, вебинарах.

Выступления на краевых , муниципальных , школьных семинарах, педсоветах

№	ФИО педагога	дата	уровень	место		Тема выступления
1	Азараева Л.В.	05.04.2024	краевой	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Семинар учителей математики	«Решений уравнений, в том числе линейных»
2	Бых Е.М.	07.05.2024	краевой	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Семинар руководителей «Движения первых»	«Программа наставничества: Старшие для младших»
		27.03.2024	районный	МБОУ СОШ с.Ляличи	Семинар учителей начальной школы	«Использование заданий по функциональной грамотности на уроках в начальной школе» 20

3	Логвинова Е.С.	12.10.2023	районный	МБОУ СОШ им.А.И.Крушанова, с.Михайловка	Семинар учителей гуманитарного цикла	«Использований заданий по ФГ на уроках истории и обществознания»
		28.03.2024	районный	МБОУ СОШ им.А.И.Крушанова, с.Михайловка	Семинар учителей гуманитарного цикла	«Решение сложных заданий по обществознанию для подготовки к ОГЭ»
4	Попач И.В.	27.03.2024	районный	МБОУ СОШ с.Ляличи	Семинар учителей начальной школы	«Опыт участия в муниципальном этапе конкурса «Педагог года»
5	Семенова Р.Н.	30.08.2023	районный	МБОУ СОШ им.А.И.Крушанова, с.Михайловка	Семинар учителей русского языка и литературы	«Составление рабочих программ по русскому языку и литературы с учетом требования ФГОС и ФООП»
6	Юфимова Т.И.	27.03.2024	районный	МБОУ СОШ с.Ляличи	Семинар учителей начальной школы	«Преемственность в обучении учеников начальной школы при переходе на уровень ООО»
7	Вьюкова К.А.	16.05.2024	районный	УВО с.Михайловка	Районный семинар	«Разбор сложных заданий ЕГЭ-11 по английскому языку»

Участие в работе межрегиональных, региональных, муниципальных семинарах, конференциях

№	ФИО педагога	дата	уровень	место		Тема семинара, конференции
1	Азараева Л.В.	05.04.2024	краевой	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Семинар учителей математики	«Особенности реализации ФГОС в 5-6 классах в 2023-2024 учебном году»
2	Бых Е.М.	23.05.2024	краевой	ГАУ ДПО ПК ИРО г. Владивосток	Семинар руководителей «Движения первых»	«Быть наставником хочу»
		28.03.2024	районный	МБОУ СОШ с.Ляличи	Семинар учителей начальной школы	«Школьная неуспешность: причины и пути их преодоления»
		21.02.2024	районный	МБОУ СОШ им.А.И.Крушанова, с.Михайловка	Семинар учителей начальной школы	«Приемы обучения в начальной школе»
3	Логвинова Е.С.	12.10.2023	районный	МБОУ СОШ им.А.И.Крушанова, с.Михайловка	Семинар учителей гуманитарного цикла	«ФГ на уроках истории и обществознания»

		28.03.2024	районный	МБОУ СОШ им.А.И.Крушанова, с.Михайловка	Семинар учителей гуманитарного цикла	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию»
		12.04.2024	краевой	МБОУ СОШ с.Кремово	Краевой семинар по ФГ	«ФГ как способ реализации образовательной программы»
		04.05.2024	межрегиональный	МБОУ СОШ им.А.И.Крушанова, с.Михайловка	Межрегиональный образовательный семинар	«Реализация проектов Школы Минпросвещения»
4	Попач И.В.	28.03.2024	районный	МБОУ СОШ с.Ляличи	Семинар учителей начальной школы	«Школьная неуспешность: причины и пути их преодоления»
		04.05.2024	межрегиональный	МБОУ СОШ им.А.И.Крушанова, с.Михайловка	Межрегиональный образовательный семинар	«Реализация проектов Школы Минпросвещения»
5	Семенова Р.Н.	30.08.2023	районный	МБОУ СОШ им.А.И.Крушанова, с.Михайловка	Семинар учителей русского языка и литературы	«Формирование базовых образовательных компетенций на уроках русского языка литературы и во внеурочной деятельности»
		12.04.2024	краевой	МБОУ СОШ с.Кремово	Краевой семинар по ФГ	«ФГ как способ реализации образовательной программы»
		17.05.2024	краевой	МБОУ СОШ №83 г.Владивосток	Краевой семинар по ФГ	«Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности обучающихся»
		04.05.2024	межрегиональный	МБОУ СОШ им.А.И.Крушанова, с.Михайловка	Межрегиональный образовательный семинар	«Реализация проектов Школы Минпросвещения»
6	Юфимова Т.И.	27.03.2024	районный	МБОУ СОШ с.Ляличи	Семинар учителей начальной школы	«Школьная неуспешность: причины и пути их преодоления»»
		21.02.2024	районный	МБОУ СОШ им.А.И.Крушанова, с.Михайловка	Семинар учителей начальной школы	«Приемы обучения в начальной школе»
		04.05.2024	межрегиональный	МБОУ СОШ им.А.И.Крушанова,	Межрегиональный образовательный	«Реализация проектов Школы Минпросвещения»

				с.Михайловка	ый семинар	
7	Вьюкова К.А.	16.05.2024	районный	УВО с.Михайловка	Районный семинар	«Подготовка к ЕГЭ-11 по английскому языку»
8	Андреева С.И.	03.05.2024	Краевой	МБОУ СОШ с.Анучино	Краевой семинар	Применение новых подходов в обучении «Точка роста»

Педагогами школы ведётся работа над индивидуальными темами самообразования, которая находит отражение в проведении открытых уроков.

Основные показатели повышения методического мастерства:

Показатель повышения методического мастерства	2021-2022 уч. год	2022-2023	2023-2024
Прошедших курсовую подготовку	6	9	7
Написавших научную работу, реферат, программу, проект.	1	1	1
Выступивших на семинарах, педсоветах, конференциях (кол-во)	5	4	7
Ведущих исследовательскую, экспериментальную работу	1	2	2
Реализующих предпрофильную подготовку	3	3	4
Участвующих в инновационной деятельности (в том числе в творческих группах)	1	5	5
Участие в районных, краевых семинарах, вебинарах	-	15	19

Анализ достижений школы:

а) индивидуальные достижения учащихся: участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год		
	Кол-во олимпиад	Кол-во участников	Победители, призеры	Кол-во олимпиад	Кол-во участников	Победители, призеры	Кол-во олимпиад	Кол-во участников	Победители, призеры
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	14	63	16	15	60	14	8	49	21
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	6	6	3	5	3	-	4	4	1
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: Обучающиеся школы не участвовали в Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, так как результаты муниципального этапа оказались низкими, а победителю по обществузнанию не хватило 1 балла.

б) проектная и исследовательская деятельность учащихся:

ФИО обучающегося	класс	предмет	ФИО рук-ля	Тема или проблема работы	Выход
Матвеев Р.	8	география	Логвинова Е.С.	Проект по географии «Рельеф России»	школьная защита ИИ проектов

Обучающиеся	2	англ.яз.	Вьюкова К. А.	«Что я люблю»	Урок англ. языка
Обучающиеся	4	англ.яз.	Вьюкова К. А.	«Мое любимое время года»	Урок англ. языка
Обучающиеся	5	англ.яз.	Вьюкова К. А.	Проект «Выходные Баркеров»	Урок англ. языка
Обучающиеся	7	англ.яз.	Вьюкова К. А.	Проект «Мое школьное расписание»	Урок англ. языка
Обучающиеся	6	англ.яз.	Вьюкова К. А.	Проект «Посещение Британии» «Рождество в Британии», «Легко ли быть принцессой»	Уроки англ. языка
Обучающиеся	7	физика	Азараева Л.В.	Проект «Динамометр»	Урок физики
Обучающиеся	7	Физика	Азараева Л.В.	Проект «Фонтан»	Урок физики
Леснов Р.	8	Физическая культура	Андреева С.И.	Проект « Вольная борьба»	Школьная защита и районная защита проекта
Обучающиеся	8	физика	Азараева Л.В.	Проект «Динамометр»	Урок физики
Обучающиеся	8	физика	Азараева Л.В.	Проект «Мой электроскоп»	Урок физики
Обучающиеся	4	ОРКСЭ (ОПК)	Юфимова Т.И.	Проект по ОПК «Пасха», «Учимся быть добрыми», «Добро и Зло»	Уроки ОПК
Обучающиеся	6	общество	Логвинова Е.С.	проект «Мой режим дня»	Урок обществознания
Обучающиеся	6	общество	Логвинова Е.С.	Проект по обществу «Мое хобби»	Урок обществознания
Трофимова В.	5	история	Логвинова Е.С.	Проект по истории «Культура Древней Греции»	Урок истории
Хмель И	9	история	Логвинова Е.С.	Проект по истории «История русского женского костюма»	Урок истории
Обучающиеся	7	общество	Логвинова Е.С.	Исследовательская работа «Учимся защищать права потребителя»	Урок обществознания
Обучающиеся	8	общество	Логвинова Е.С.	проект «Учимся кредитоваться»	Урок обществознания
Азараева П	9	биология	Андреева С. И.	Проект по биологии «Удивительные растения планеты»	школьная защита проектов
Ляхова Д.	9	биология	Андреева С. И.	Проект по биологии «Человек и лошадь»	школьная защита проектов
Серов И.	9	биология	Андреева С. И.	Проект по биологии «Особенности нашего тела»	школьная защита проектов
Обучающиеся	9	биология	Андреева С. И.	Исследовательский проект-презентация «Краснокнижные обитатели реки Илистой»	г. Уссурийск, ПГСХ

Обучающиеся	7,9	биология	Андреева С. И.	краевой конкурс проектов по ландшафтному дизайну «Японский дворик в России»	г. Уссурийск, ПГСХ
Обучающиеся	7	биология	Андреева С. И.	Исследовательская работа « Листопадные и вечнозеленые растения»	Урок биологии
Обучающиеся	9	биология	Андреева С. И.	Всероссийский конкурс научных и проектных работ по социальной экологии «Россия: среда обитания»	Дистанционная защита
Азараева П	9	английский язык	Вьюкова К.А.	Проект « Путешествие по замкам Англии»	школьная защита проектов
Белоус С.	9	литература	Семенова Р.Н	«Идеи Д.С.Лихачева и современность»	школьная защита проектов
Кожоназаров А.	9	литература	Семенова Р.Н	«Актуальны ли афоризмы А.С.Грибоедова сегодня»	школьная защита проектов

Индивидуальные достижения учителей (гранты, премии, грамоты, сертификаты участия)

2021-2022уч. год	2022-2023уч.год.	2023-2024 уч.год.
21	18	36

Результаты и выводы:

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- ▲ качество подготовки отдельных учащихся на базовом уровне является низким.
- ▲ На протяжении 2х лет школа входит в перечень ОО с необъективными результатами.
- ▲ Недостаточно высоким является качество работы учителей с одарёнными детьми: количество участников остаётся высоким, но и победителей и призеров становится меньше, и победителей и призеров конкурсов различного уровня становится меньше, количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам очень низкое.
- ▲ Недостаточная заинтересованность учителей в участии в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Основные причины: загруженность учителей, недостаток времени, необходимость оплаты за участие в некоторых конкурсах, нежелание.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1.Повысить качество подготовки учащихся к ГИА , ВПР, ФГ.
- 2.Стремиться к достижению краевого и общероссийского уровня результатов учащихся по и ОГЭ по различным предметам.
- 3.Продолжить работу по созданию условий для обеспечения успешного освоения обновленного ФГОС в соответствии с ФООП,
- 4.Выявить причины снижения результативности участия детей в районных предметных олимпиадах, совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися, повысить качество участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- 5.Организовать работу по выявлению общих проблем обучения для учителей смежных предметных областей с целью организации творческих групп, работающих над одной

методической проблемой, повысить заинтересованность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства, в интернет-семинарах в режиме онлайн (вебинарах) и видеоконференциях.

6. Ведение полноценной работы педагогов и учащихся с ЭОР.

Пройти обучение педагогам, которые будут преподавать ОБЗР и труд(технология).

7. Организовать информационную работу с родителями и учащимися по профилактике простудных заболеваний и снижению количества пропусков по болезни.

Проблемно ориентированный анализ текущего состояния ОО по результатам самодиагностики

Стратегией и основные направления развития образовательной организации является программа развития МБОУ «СОШ с.Ляличи» на 2018-2023 годы «Вместе!», утвержденной решением педагогического совета от 30.08.2018 года (протокол № 1). В программе предусмотрены проекты, заказанные родителями, учащимися: «Школа равных возможностей» (организация обучения детей-мигрантов, детей с ограниченными возможностями здоровья), «Школьное самоуправление» (развитие ученического самоуправления), Проект по духовно-нравственному воспитанию: «Содружество» (развитие межкультурных и межэтнических отношений у обучающихся на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия), «Вместе к вершинам познания» (развитие инфраструктуры олимпиадного движения и конкурсных практик проектных и исследовательских работ школьников), «Единая информационная среда» (развитие ИКТ-компетентности обучающихся, родителей и педагогов), «Современный педагог» (совершенствование профессионального мастерства педагогов), «Качество» (моделирование образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС).

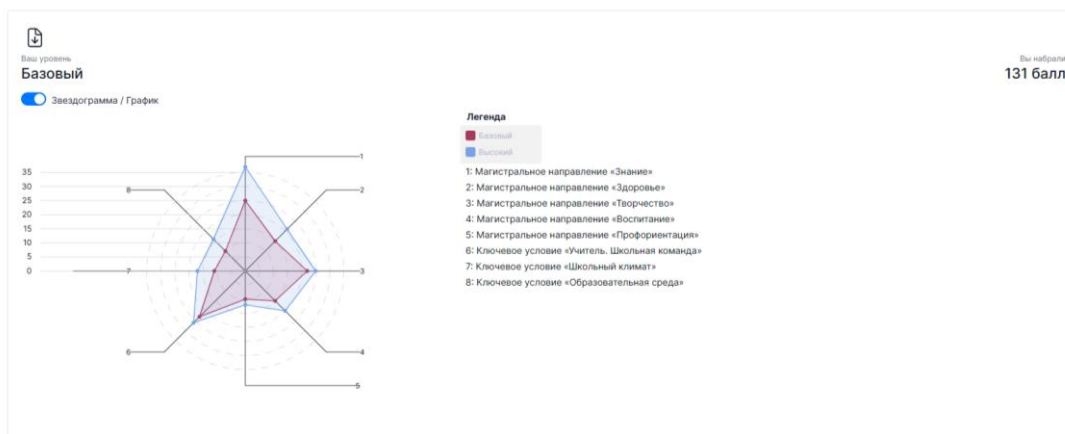
Образовательная политика школы строится исходя из стратегических целей развития образования .

Администрация МБОУ СОШ с. Ляличи провела самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

По результатам мониторинга по всем уровням достигнут базовый уровень - достигнут базовый уровень – 131 б.

5. Самодиагностика школы, осуществляющей обучение по программам: НОО, ООО (в школе ОБУЧАЮТСЯ лица с ОВЗ, с инвалидностью) [Скачать отчет](#)

13.06.2024



№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1
5	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0
10	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
11	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2
12	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципальном этапе	1
13	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального	1

		этапа Всероссийской олимпиады школьников	
14	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0
15	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 2 и более лет	3
16	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1
17	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1
18	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
19	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2
20	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2
21	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0
22	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Не предусмотрено	0
23	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2
24	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных	Не проводится	0

	мероприятиях		
25	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
26	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
27	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3
28	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1
29	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
30	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1
31	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3
32	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2
33	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Отсутствие	0
34	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
35	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	0
36	Наличие в кабинете учителя-логопеда и	отсутствие	0

	(или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы		
37	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	77% и более обучающихся	3
38	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	2
39	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1
40	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
41	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
42	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0
43	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2
44	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
45	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
46	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
47	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Отсутствие	0
48	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
49	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
50	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
51	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
52	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1
53	Функционирование Совета родителей	Да	1
54	Наличие советника директора по	Нет	0

	воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями		
55	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
56	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0
57	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
58	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
59	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
60	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
61	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
62	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
63	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Отсутствие	0
64	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
65	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0
66	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
67	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1
68	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1
69	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0
70	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
71	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
72	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
73	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
74	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1
75	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Нет	0

76	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0
77	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
78	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
79	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0
80	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1
81	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
82	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
83	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
85	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
86	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	От 3% до 4% учителей	1
87	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2
89	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2
90	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	100% управленческой команды	3
91	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического	Нет	0

	суверенитета Российской Федерации (за три последних года)		
92	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2
93	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2
94	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1
95	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
96	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
97	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0
98	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0
99	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0
100	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1
101	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
102	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
103	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Отсутствие специальных тематических зон	0
104	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства	1

		(помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	
10 5	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
10 6	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
10 7	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
10 8	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
10 9	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
11 0	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
11 1	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3
11 2	Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Не соответствует	0
11 3	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Отсутствие	0
11 4	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
11 5	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0
11 6	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах	Отсутствие	0

	продленного дня		
11 7	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
11 8	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Нет	0

Результаты деятельности МБОУ СОШ с.Ляличи в 2023-2024 учебном году

Цели развития образовательной организации в 2024-2025 учебном году и основные направления деятельности.

1. Обеспечение повышения качества школьного образования.
2. Реализация обновленного ФГОС и ФООП начального и основного общего образования
3. Обеспечение условий для внедрения национальной системы учительского роста.
4. Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.
5. Реализация основной образовательной программы школы, обеспечивающей достижение новых образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).
6. Создание условий для инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, реализации ФГОС НОО ОВЗ.
7. Продолжение внедрения технологии «Портфолио» как индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, учета индивидуальных достижений учащихся 1 -9 классов.
8. Создание условий для удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений за счет расширения спектра программ внеурочной деятельности на уровне общего образования, в частности научно-технического направления.
9. Развитие информационной среды, формирование информационной культуры школьников, педагогов.
10. Реализация Программы развития школы, проектов в рамках Программы развития. Разработка (корректировка) проекта программы развития в соответствии с национальным проектом «Образование».
11. Организация сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ с. Кремово, МБОУ СОШ им. А.И.Крушанова с. Михайловка, ДЮСШ, ЦДТ с. Михайловка., .
12. Направление деятельности учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025), согласно Примерной программе воспитания (протокол федерального учебно-методического объединения по общему собранию от 2 июня 2020 года № 2/20).

Решению поставленных задач в 2023-2024 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, развитие инновационной деятельности педагогов

Основные результаты деятельности школы свидетельствуют о положительной динамике большинства показателей эффективности ее функционирования и развития-в школе продолжает развиваться государственно-общественная форма управления (Родительский комитет);

- расширяются возможности дополнительного образования детей для учащихся, удовлетворенность качеством доп.образования –71,2% родителей
- расширение и осуществление инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост позитивной мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, ежегодно участники и призеры дистанционных конкурсов и олимпиад по финансовой грамотности, 76% учащихся поступили в те образовательные организации, в которые планировали, что свидетельствует о достаточно высоком уровне профориентационной работы в ОО.
- создаются условия для выявления, поддержки, развития одаренных и талантливых детей

- 2 обучающихся являются Губернаторскими стипендиатами как одаренные дети Приморского края,
- учащиеся школы включены в муниципальную базу данных одаренных детей Михайловского района (1 ученик)
- победители отбора среди одаренных обучающихся для участия в образовательных интенсивах в Сириусе (г. Сочи) (2021);
- победители муниципального этапа ВСОШ по русскому языку, математике, обществознанию, истории.

Победители и призеры Всероссийских конкурсов экологических проектов среди школьников и студентов по защите и охране животного мира Российской Федерации «Мы в ответе за тех, кого приручили» (2019,2020,2021,2022,2024)

Победители конкурса исследовательских проектов "Вода России"(2021,2023)
ежегодно победители и призеры творческих конкурсов на всех уровнях, спортивных соревнований на муниципальном уровне.

- среди обучающихся школы в 2023-2024 учебном году победители и призеры интеллектуальных конкурсов, конференций; творческих конкурсов и спортивных соревнований, олимпиад

Уровень квалификации педагогических кадров растет (у 100 % первая и высшая квалификационная категория);

- создаются условия для совершенствование профессионального мастерства педагогов (100 % охват КПК, ежегодное качественное участие педагогов в очных конкурсах профессионального мастерства:

- 2019-победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года»
(Вьюкова Ксения Александровна, учитель английского языка)

-2022г–финалист муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года»
(Горлач Светлана Сергеевна, учитель математики)

-2023г–финалист муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагог года»
(Попач Ирина Викторовна, учитель начальных классов)

- на базе МБОУ СОШ с.Ляличи в 2023-2024 учебном году была организована работа районного методического объединения учителей начальных классов.

Основные направления воспитательной деятельности

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Юность»; школьного театра «Истоки», школьного хора., «Орлята России», «Движение Первых», волонтерского отряда «Беспокойные сердца».
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует сдачу нормативов ГТО с выдачей значков и удостоверений

Основой воспитательной системы школы являются ключевые традиционные дела (мероприятия, события). Основной чертой, традиционных дел является: массовость мероприятий (одновременное участие всей школы), обучающиеся старших классов выступают в роли организаторов и консультантов мероприятий у средних и младших классов, обучающиеся 1-9 классов активные участники, итоги мероприятий подводятся на параллели. Ежегодно проводятся игра –путешествие «Республика детства» (1-4 классы), спортивно-туристические игры на местности «Листопад», Церемония награждения премией «Последний звонок» (4,9 классы), Смотр строя и песни, посвящённый Дню Защитника Отечества (1-9 классы), Спортивные состязания, выборы в Совет старшеклассников.

Профилактическая работа с несовершеннолетними строится в соответствии с ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ.

Целью системы профилактики в МБОУ СОШ с. Ляличи является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ (ПАВ), профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей, противодействие экстремизму, терроризму и молодежному радикализму.

В школе функционирует психологическая работа педагога –психолога Юфимовой Т.И., а так же школьная служба медиации согласно планам, в том числе профилактическая работа по ЗОЖ, употреблению ПАВ, СПТ

Реализуются программы курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!». 5-9 классы/ Н.И. Цыганкова, О.В.Эрлих в соответствии с планом работы школы.

Организована социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении

В школе организована профилактическая работа по снижению у обучающихся агрессивного, тревожного поведения, по созданию благоприятного психологического климата в классных коллективах, по вовлечению обучающихся в акции и психологические мероприятия, направленные на формирование жизнестойкости.

По результатам анкетирования 2023-2024 года выявлено, что количество родителей, которые полностью удовлетворены общим качеством образования в школе, — 83 процента, количество обучающихся, полностью удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Основные направления развития школы в 2024-2029 учебных годах:

1. Обеспечение повышения качества образования через реализацию проекта адресной методической помощи школам с необъективными образовательными результатами в 2023 году, программы антирисковых мер по повышению предметной и методической компетенции педагогических работников в МБОУ СОШ с.Ляличи и концепции развития на 2024-2029 гг.
2. Реализация федеральной программы по финансовой грамотности обучающихся на уроках и занятиях использовать электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на сайте **Российская электронная школа (РЭШ)**
<https://fg.reshe.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2Ffunctionalliteracy%2Fevents>
2. Обеспечение условий для внедрения национальной системы учительского роста, методологии наставничества, профстандарта педагогов;
3. Подготовка к успешной государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования.
4. Реализация основной образовательной программы школы, обеспечивающей достижение новых образовательных результатов (предметных, личностных, метапредметных).
5. Создание условий для поддержки одаренных детей: обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников; увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия.
6. Продолжить работу по достижению показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».
7. Создание условий для инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью, реализации ФГОС НОО ОВЗ.
8. Создание условий для удовлетворения образовательных запросов участников образовательных отношений за счет расширения спектра программ внеурочной деятельности, в частности научно-технического направления.
9. Развитие цифровой образовательной среды, формирование информационной культуры школьников, педагогов.
17. В части укрепления материально-технической базы: повысить уровень комфортности технологической оснащённости школы; произвести 100% замену оборудования (ПК) старше 5 лет в учебных кабинетах.
18. Обеспечить комплексную безопасность школы; усиление мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья, создания комфортной образовательной среды для обучающихся.
19. Обеспечить участие в мероприятиях по повышению квалификации, профессиональному саморазвитию и самообразованию, в прохождении процедур, устанавливающих первую (высшую) квалификационную категорию.
20. Продолжить работу по рабочей программе воспитания школы, внести обновления в рабочие программы воспитания классов в соответствии с новыми ФГОС- 2021.
21. Необходимо улучшение работы психолого-педагогической поддержки учащихся и семей.
22. Организация курсов повышения квалификации педагогам-психологам. Включить в план внутришкольного контроля ежегодные мероприятия по изучению деятельности работников, чья деятельность связана с профилактической работой (зам.директора по ВР, педагог-психолог, классный руководитель).

На основании критериев самодиагностики сформулированы основные направления работы школы на 5 лет.

1.Магистральное направление «Знание»

Показатель реализации		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
Образовательный процесс						
1.1. Реализация учебно-исследовательской деятельности	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и /или исследовательской деятельности	60%	70%	80%	90%	100%
1.2 Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам	Учителя используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих их содержания и планируемых результатов ФРП учебных предметов	100%	100%	100%	100%	100%
1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся ОВЗ	Обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся ОВЗ	100%	100%	100%	100%	100%
1.4 Углубленное изучение отдельных предметов	Реализация углубленного изучения отдельных предметов	0	0	1 предмет (биология 7 класс)	2 предмета Биология Химия) 8 кл	2 предмета Биология Химия) 9 кл
Функционирование объективной ВСОКО						
1.5 Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур		100%	100%	100%	100%	100%

1.6. Образовательная организация не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов	ОО входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов	ОО входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов	ОО не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов	ОО не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов	ОО не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов	ОО не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов
1.7. Прохождение ГИА –9/ Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об ОО		100%/0	100%/0	100%/0	100%/0	100%/0

Обеспечение удовлетворенности образовательных интересов и потребностей обучающихся

1.8. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	Обучающимся обеспечены еженедельные занятия внеурочной деятельности	3-4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельности	5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности	5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности	До 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности	До 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности
1.9.Участие обучающихся во ВсОШ	Участие в школьном, муниципальном, региональном, заключительных этапах	Участие в школьном (100%), муниципальном уровнях	Участие в школьном (100%), муниципальном уровнях	Участие в школьном (100%), муниципальном уровнях	Участие в школьном (100%), муниципальном, региональном уровнях	Участие в школьном (100%), муниципальном, региональном уровнях
1.10 Наличие победителей и призеров муниципального и регионального уровней		10 Наличие призеров муниципального уровня	10 Наличие призеров муниципального уровня	10 Наличие победителей и призеров муниципального уровня	10 Наличие победителей и призеров муниципального уровней	10 Наличие победителей и призеров муниципального и регионального уровней

Инклюзивное образовательное пространство

1.11 Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (развитие инклюзивного образования)		Реализация программы (плана) мероприятий 100%	Реализация программы (плана) мероприятий 100%	Реализация программы (плана) мероприятий 100%	Реализация программы (плана) мероприятий 100%	Реализация программы (плана) мероприятий 100%
1.12 Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ инвалидностью		Обеспечено частично (63%)	Обеспечено частично (86%)	Обеспечено полностью (100%)	Обеспечено полностью (100%)	Обеспечено полностью (100%)

2.Магистральное направление «Здоровье»

Здоровьесберегающая среда						
2.1 Обеспечение бесплатным питанием обучающихся начальных классов		100%	100%	100%	100%	100%
2.2 Обеспечение бесплатным питанием обучающихся льготных категорий		100%	100%	100%	100%	100%
2.3.Организация просветительской деятельности, направленной на формирование ЗОЖ	ЗОЖ, профилактика табакокурения, употребление алкоголя и наркотических средств	100%	100%	100%	100%	100%
2.4.Реализация программы здоровьесбережения		Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках отдельных программ классных руководителей)	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках отдельных программ классных руководителей)	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полная реализация	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полная реализация	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полная реализация
Создание условий для занятий физической культурой и спортом						
2.5 Наличие в ОО спортивной инфраструктуры, в том числе доступной населению		Частично (спортзал, необорудованная спортплощадка)	Частично (спортзал, необорудованная спортплощадка, обновление спортивного инвентаря)	Частично (спортзал, необорудованная спортплощадка, обновление и пополнение спортивного инвентаря)	Оборудованная спортплощадка, обновление и пополнение спортивного инвентаря	Оборудованная спортплощадка, обновление и пополнение спортивного инвентаря
2.6 Деятельность спортивного клуба «Юность»	Наличие или отсутствие ШСК	Наличие ШСК (2вида спорта)	Наличие ШСК (3 вида спорта)	Наличие ШСК (3 вида спорта)	Наличие ШСК (4 вида спорта)	Наличие ШСК (4 вида спорта)
2.7.Наличие доп образов. услуг в области физической культуры/ доля обучающихся, постоянно посещающих занятия		Отсутствие доп образов.услуг в области физической культуры/ 25%	Отсутствие доп образов.услуг в области физической культуры/ 40%	Отсутствие доп образов.услуг в области физической культуры/ 48%	Наличие доп образов.услуг в области физической культуры/ 76%	Наличие доп образов.услуг в области физической культуры/ 84%
2.8 Участие обучающихся во Всероссийских спортивных	«Президентские состязания», «Президентские спортивные	17%	19%	20-30%	30%	30%

соревнованиях	игры школьников», Спартакиада школьников					
2.9 Доля обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО», соответствующие возрастной категории	Получившие знаки «Бронза», «Серебро», «Золото»/кол-во	Бронза-3 чел Серебро-3 чел Золото-1 чел	Бронза-10чел Серебро-5 чел Золото-2чел	Бронза-11 чел Серебро-7чел Золото-3 чел	Бронза-11чел Серебро-7чел Золото-3чел	Бронза-13чел Серебро-8 чел Золото-4 чел
3.Магистральное направление «Творчество»						
3.1 Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием		50-76% обучающихся	77-80% обучающихся	100% обучающихся	100% обучающихся	100% обучающихся
3.2 Реализация дополнительных общеобразовательных программ		2 программы	3 программы	3 программы	4 программы	4 программы
3.3. Наличие кружков естественнонаучной направленности	«Успех каждого ребенка»	1кружок «Умный дом»	1кружок «Умный дом»	2 кружка «Умный дом», «Юный натуралист»	2кружка «Умный дом», «Юный натуралист»	3 кружка «Умный дом», «Юный натуралист» «Химия вокруг нас»
3.4. Сетевая форма реализации дополн. общеобр. программ (организации культуры и искусства, «Точка роста», образовательные организации и др)		Сетевая форма реализации дополн. общеобразо в программы с МБОУ СОШ с.Кремово	Сетевая форма реализации дополн. общеобразо в программы с МБОУ СОШ с.Кремово, МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с.Михайловка, ФГБОУ ВО Приморская ПГСХ	Сетевая форма реализации дополн. общеобразо в программы с МБОУ СОШ с.Кремово, МБОУ СОШ им. А. И. Крушанова с.Михайловка, ФГБОУ ВО Приморская ПГСХ	«Точка роста» естественно научной направленно сти	«Точка роста» естественно научной направленно сти
Школьные творческие объединения						
3.5 Функционирование школьных творческих объединений	(школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр и	школьный театр «Истоки» школьный музейный уголок, школьный хор	школьный театр «Истоки» школьный музейный уголок, школьный хор	школьный театр «Истоки» школьный музейный уголок, школьный хор	школьный театр «Истоки» школьный музей уголок, школьный хор	школьный театр «Истоки» школьный музей уголок, школьный хор

	др.)					
3.6 Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации		80»%	80%	100%	100%	100%
4.Магистральное направление «Воспитание»						
Организация воспитательной деятельности						
4.1. Наличие и использование государственных символов и школьной символики при обучении и воспитании		Наличие и использование государственных символов 100%	Наличие и использование государственных символов 100%	Наличие и использование государственных символов и школьной символики 100%	Наличие и использование государственных символов и школьной символики 100%	Наличие и использование государственных символов и школьной символики 100%
4.2. Реализация программы воспитания, в том числе и для обучающихся с ОВЗ и календарного плана воспитательной работы		100%	100%	100%	100%	100%
4.3. Взаимодействие ОО и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществление и использование регламентированных форм взаимодействия, трансляция опыта	Осуществление и использование регламентированных форм (60%)	Осуществление и использование регламентированных форм (80%)	Осуществление и использование регламентированных форм (100%)	трансляция опыта	трансляция опыта
4.4.Организация летнего отдыха	Наличие тематических смен научной, спортивной, краеведческой направленности	От 6,6 до 10 лет (100%) С 10 до 15 лет (20%)	От 6,6 до 10 лет (100%) С 10 до 15 лет (40%)	От 6,6 до 10 лет (100%) С 10 до 15 лет (50%)	От 6,6 до 10 лет (100%) С 10 до 15 лет (50%)	От 6,6 до 10 лет (100%) С 10 до 15 лет (60%)
Ученическое самоуправление. Волонтерское движение						
4.5.Функционирование Совета обучающихся	Совет старшекласников	Совет старшекласников	Совет старшекласников	Совет старшекласников	Совет старшекласников	Совет старшекласников
4.6. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»		30% обучающихся	50% обучающихся	50% обучающихся	50% обучающихся	50% обучающихся
4.7. Наличие центра детских инициатив, пространства для ученического самоуправления	«Комната детских инициатив»	«Комната детских инициатив»-1	«Комната детских инициатив»-1	Наличие центра детских инициатив-1, пространств	Наличие центра детских инициатив-1, пространств	Наличие центра детских инициатив-1, пространств

				а для ученического о-1	а для ученического о-1	а для ученического о-1
4.8. Наличие представительства молодежного движения «Юнармия»		-	-	Наличие представите льства молодежног о движения «Юнармия»	Наличие представите льства молодежног о движения «Юнармия»	Наличие представите льства молодежног о движения «Юнармия»
4.9. Участие в реализации проекта «Орлята России»		50% учеников начальной школы	65% учеников начальной школы	100% учеников начальной школы	100% учеников начальной школы	100% учеников начальной школы
4.10. Участие в волонтерском движении	Волонтерский отряд «Беспокойные сердца»	Волонтерск ий отряд «Беспокойн ые сердца»- 12 чел	Волонтерск ий отряд «Беспокойн ые сердца»- 15 чел	Волонтерск ий отряд «Беспокойн ые сердца»- 15 чел	Волонтерск ий отряд «Беспокойн ые сердца»- 20 чел	Волонтерск ий отряд «Беспокойн ые сердца»- 20 чел

6. Магистральное направление «Профориентация»

Сопровождение выбора профессии						
5.1 наличие профильных и предпрофильных классов		-	-		Класс естественно научной напрвленнос ти «Агрокласс»	Класс естественно научной напрвленнос ти «Агрокласс»
5.2. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла		Наличие и использован ие (70%)	Наличие и использован ие (70%)	Наличие и использован ие (100%)	Наличие и использован ие (100%)	Наличие и использован ие (100%)
5.3. Посещение обучающимися экскурсий на предприятия, СПО		100%	100%	100%	100%	100%
5.4. Посещение обучающимися профессиональных пробна школьных и региональных площадках		Посещение обучающим ися профессион альных пробна школьных и региональн ых площадках	Посещение обучающим ися профессион альных пробна школьных и региональн ых площадках	Посещение обучающим ися профессион альных пробна школьных и региональн ых площадках	Посещение обучающим ися профессион альных пробна школьных и региональн ых площадках	Посещение обучающим ися профессион альных пробна школьных и региональн ых площадках
5.5. Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Участие обучающихся 6-9 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	100%	100%	100%	100%	100%

6.Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

Условия педагогического труда						
6.1 использование единых подходов к штатному расписанию		использован ие единых подходов к штатному расписанию (100%)	использован ие единых подходов к штатному расписанию (100%)	использован ие единых подходов к штатному расписанию (100%)	использован ие единых подходов к штатному расписанию (100%)	использован ие единых подходов к штатному расписанию (100%)
6.2 Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	Разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования	100%	100%	100%	100%	100%
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества						
6.3 Развитие системы наставничества	Развитие системы наставничества	Составлена и реализуется программа наставничества «Наставник-ученики»	Составлена и реализуется программа наставничества «Наставник-ученики»	Составлена и программа наставничества «Ученик-ученик»	Составлена и реализуется программа наставничества «Наставник-ученики» «Ученик-ученик»	Составлена и реализуется программа наставничества «Наставник-ученики» «Ученик-ученик»
6.4Наличие методических объединений учителей, классных руководителей	Методическое объединение учителей-предметников (1) и классных руководителей школы (1)	Методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей школы	Методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей школы	Методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей школы	Методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей школы	Методическое объединение учителей-предметников и классных руководителей школы
6.5. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)		менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Не менее 40% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	Не менее 70% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций
Развитие и повышение квалификации						
6.6.Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенном в Федеральном реестре		Не менее 80% педагогов	Не менее 90% педагогов	Не менее 100% педагогов	Не менее 100% педагогов	Не менее 100% педагогов

дополнительных профессиональных программ педагогического образования						
6.7. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС размещенном в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования		Не менее 50% педагогов	Не менее 50% педагогов	Не менее 60% педагогов	Не менее 80% педагогов	Не менее 100% педагогов
6.8. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания		Не менее 50% педагогов	Не менее 50% педагогов	Не менее 60% педагогов	Не менее 80% педагогов	Не менее 100% педагогов
6.9. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, физики, химии по программам, направленных на формирование у обучающихся общеобразовательных образований навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации	В школе 1 педагог-биология, химия 1 педагог-математика, физика, информатика	Прошел обучение 1 педагог из числа предметников, преподающих их один из предметов	Прошло обучение 2 педагога из числа предметников, преподающих их один из предметов	Прошло обучение 2 педагога	Прошло обучение 2 педагога	Прошло обучение 2 педагога
6.10. Участие педагогов в конкурсном движении/ наличие победителей и призеров	Участие в конкурсном движении на различных уровнях/ наличие победителей и призеров	Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах на муниципальном этапе/наличие призеров	Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах на муниципальном и региональном этапах/ наличие призеров	Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах на муниципальном и региональном этапах/ наличие призеров	Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах на муниципальном и региональном этапах/ наличие призеров	Участие педагогов в конкурсах, олимпиадах на муниципальном и региональном этапах/наличие призеров

7. Ключевое условие «Школьный климат»

Организация психолого-педагогического сопровождения						
7.1.Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы).		Наличие в школе педагога-психолога	Наличие в школе педагога-психолога	Наличие в школе педагога-психолога	Наличие в школе педагога-психолога	Наличие в школе педагога-психолога
7.2 Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принимающих участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических веществ и психотропных веществ	100% обучающихся с 13 лет	100% обучающихся с 13 лет, принимающих участие в СПТ	100% обучающихся с 13 лет, принимающих участие в СПТ	100% обучающихся с 13 лет, принимающих участие в СПТ	100% обучающихся с 13 лет, принимающих участие в СПТ	100% обучающихся с 13 лет, принимающих участие в СПТ
7.3Наличие в ОО учителя –дефектолога, социального педагога (по основному месту работу (штатного)внешнего совместителя или в привлеченного в рамках сетевого взаимодействия		-	-	При наличии запроса родителей и соответствующих ставок в тарификационном списке	При наличии запроса родителей и соответствующих ставок в тарификационном списке	При наличии запроса родителей и соответствующих ставок в тарификационном списке
7.4.Наличие в ОО отдельного оборудованного кабинета педагога-психолога для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей нагрузки		-	Наличие кабинета педагога-психолога	Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога	Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога	Наличие оборудованного кабинета педагога-психолога
7.5Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся		Наличие 1 специальных тематических зон (патриотическая)	Наличие 2-3 тематических пространств для обучающихся (игровая зона, зона общения)	Наличие 2-3 тематических пространств для обучающихся (игровая зона, зона общения)	Наличие 3-4 тематических пространств для обучающихся (игровая зона, зона общения, зона активностей)	Наличие 3-4 тематических пространств для обучающихся (игровая зона, зона общения, зона активностей)
7.6.Оказание психолого-педагогической	Обучающимся, испытывающим трудности в	Реализуется в виде отдельных	Реализуется в виде отдельных	Создание и реализация комплекса	Создание и реализация комплекса	Создание и реализация

помощи целевым группам обучающихся	обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	мероприяти и индивидуальных консультации отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей. педагогов)	мероприяти и индивидуальных консультации отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей. педагогов)	мероприяти для каждой из целевых групп обучающихся	мероприяти для каждой из целевых групп обучающихся	психолого-педагогической программы для каждой из целевых групп обучающихся
7.7. Профилактика травли в образовательной среде		Реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультации отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей. педагогов)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультации отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей. педагогов)	Создание и реализация комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	Создание и реализация комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	Создание и реализация комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся
7.8.Профилактика девиантного поведения обучающихся		Реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультации отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей. педагогов)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и индивидуальных консультации отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей. педагогов)	Создание и реализация комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	Создание и реализация комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	Создание и реализация комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся
7.9. Наличие в ОО школьной службы медиации для обучающихся, родителей.		Наличие в ОО школьной службы медиации для обучающихся, родителей	Наличие в ОО школьной службы медиации для обучающихся, родителей	Наличие в ОО школьной службы медиации для обучающихся, родителей	Наличие в ОО школьной службы медиации для обучающихся, родителей	Наличие в ОО школьной службы медиации для обучающихся, родителей

8. Ключевое условие «Образовательная среда»

ЦОС (поддержка всех активностей)

8.1.Наличие локальных актов ОО, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися		Наличие локальных актов ОО, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимся	Наличие локальных актов ОО, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимся	Наличие локальных актов ОО, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимся	Наличие локальных актов ОО, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимся	Наличие локальных актов ОО, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимся
8.2 Подключение образовательной организации к высокоскоростному Интернету	Наличие высокоскоростного Интернет, а также предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет	100%	100%	100%	100%	100%
8.3 Использование ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных образовательных программ		100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», 50% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» и ФГИС «Моя школа»	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», 50% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» и ФГИС «Моя школа»	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», 70% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» и ФГИС «Моя школа»	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», 80% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» и ФГИС «Моя школа»	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» и ФГИС «Моя школа»
8.4.Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»		75% обучающихся и 100% педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» 100% педагогов	80% обучающихся и 100% педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» 100% педагогов	85% обучающихся и 100% педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» 100% педагогов	95% обучающихся и 100% педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» 100% педагогов	100% обучающихся и 100% педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» 100% педагогов

		включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом и активно используют «Сферум»	включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом и активно используют «Сферум»	включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом и активно используют «Сферум»	включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом и активно используют «Сферум»	включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену опытом и активно используют «Сферум»
Организация внутришкольного пространства						
8.5 Наличие в ОО пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел		Наличие «Комнаты детских инициатив», Кабинет Совета старшеклассников, уголок Совета «Движения первых»	Наличие «Комнаты детских инициатив», Кабинет Совета старшеклассников, уголок Совета «Движения первых»	Наличие «Комнаты детских инициатив», Кабинет Совета старшеклассников, уголок Совета «Движения первых»	Наличие «Комнаты детских инициатив», Кабинет Совета старшеклассников, уголок Совета «Движения первых» Создание школьного библиотечного информационного центра.	Наличие «Комнаты детских инициатив», Кабинет Совета старшеклассников, уголок Совета «Движения первых» Функционирование школьного библиотечного информационного центра.
8.6. Функционирование школы полного дня	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ ДОП детей, включая пребывание в группах продленного дня	-	-	-	Создание группы продленного дня (по запросу родителей)	Создание группы продленного дня (по запросу родителей)
8.7. Реализация организационно-общественного управления	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»	Создан в ОО общешкольный родительский комитет				

Дорожная карта реализации Программы развития

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель/ Ответственный	Срок реализации	Результат
1. Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. <i>Магистральное направление «Знание»</i>				
1	Формирования банка нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФООП и их изучение педагогическим коллективом	Администрация	По мере публикации новых нормативно-правовых документов, постоянно	Локальные акты
2	Проведение внутришкольного контроля за выполнением требований к планированию образовательной деятельности; соответствие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных согласно требованиям ФООП, обновленным ФГОС НОО/ ФГОС НОО ОВЗ, ООО и СОО	Зам.директора по УВР август	Январь-август 2025	Наличие рабочих программ учебных предметов для 1-9 классов, в том числе адаптированных
4	Обеспечение профессиональной переподготовки специалистов и педагогов по внедрению ФООП	Администрация	Январь-август 2025	Сертификаты прохождения курсов
5	Методическое сопровождение, проведение педсовета и других мероприятий по результатам введения ФООП	Директор	Январь-август 2025	Протоколы заседаний
2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. <i>Магистральное направление «Воспитание»</i>				
1	Утверждение работника в должности советника	Директор	август 2025	Приказ
2	Разработка плана работы	Советник	август 2025	План работы

	советника на уч.год			
3	Корректировка (при необходимости) школьных локальных актов	Директор	Январь - февраль 2025	Локальные акты
3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей <i>Магистральное направление «Творчество»</i>				
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Март-апрель 2025	Анкетирование и опрос родителей
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР, Педагоги дополнительного образования	Май – август 2025	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования
4. Открытие центра «Точка роста» естественно-научной направленности <i>Магистральное направление «Образовательная среда»</i>				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	2026	Локальные акты
2	Назначение руководителя «Точки роста»	Директор	2026	Приказ
3	Разработка образовательной программы	Руководитель	2025	ОП
4	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	2025	Руководитель «Точки роста»
5. Усиление антитеррористической защищенности организации <i>Магистральное направление «Здоровье»</i>				
1	Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.	Директор	Ежегодно	Приказ
2	Разработка комплексного	Директор	Ежегодно	Утвержденный

	плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.			план внедрения
6. Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. <i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</i>				
1	Организация информационного сопровождения: размещение на сайте ОУ информации о кадрах	Директор	Январь-август 2025	
2	Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников	Директор	Январь-август 2024	
7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. <i>Магистральное направление «Школьный климат»</i>				
1	Выявление проблем адаптации учащихся	Педагог-психолог	В течение учебного года	Доклад на совещании
2	Разработка плана мероприятий по адаптации на уч.год	Педагог-психолог	Сентябрь 2025	План
8. Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации. <i>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</i>				
1	Работа администрации школы по повышению престижа педагога и школы через участие в различных конкурсах, в т.ч. профессиональных	Администрация	Ежегодно	Участие в конкурсах
2	Разработка пакета стимулирующих поощрений участников	Администрация	2025 г	
3	Работа администрации по мотивации учителей на профессиональный рост через аттестацию по повышению или подтверждению категории	Администрация	Ежегодно	Увеличение числа учителей, имеющих категории
4	Создание на базе «Сферум» профессиональных сообществ педагогов для	Администрация	2025 г	Сообщества

	обмена опытом и помощи начинающим учителям			
5	Развитие системы наставничества	Зам директора по УВР, методический совет школы	ежегодно	Система наставничества
9. Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки. <i>Магистральное направление «Профориентация»</i>				
1	Составление нормативно-правовой базы	Директор	Январь-август 2025	Локальные акты
2	Разработка образовательной программы	Директор	Январь-август 2025	Программа
3	Методическое и информационное сопровождение	Администрация	Регулярно	
10. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.				
1	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Ежегодно	Акт внутреннего аудита
2	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Ежегодно	Протокол Приказ об утверждении мер
3	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Администрация	По мере необходимости	Аналитическая справка

Таким образом, настоящая программа развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.