

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ляличи»
Михайловского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ с. Ляличи
протокол от «20»апреля 2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ СОШ с. Ляличи
_____/Е.С.Логвинова
«20» апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Ляличи» Михайловского муниципального района
Руководитель	И.о.директора Логвинова Елена Сергеевна
Адрес организации	692658 Приморский край, Михайловский район, с. Ляличи, ул. Школьная, 28
Телефон, факс	8(42346) 6 – 26 – 86
Адрес электронной почты	lyalichy64@mail.ru
Адрес официального сайта организации	https://shkolalyalichi-r25.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Михайловского муниципального района Приморского края
Дата создания	1964
Лицензия	25Л01 № 0000768 от 27.03.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	25А01 № 0000412 от 26.12.2014 г. срок действия до 26.12.2026 г.

МБОУ СОШ с. Ляличи (далее – Школа) расположена в с. Ляличи на территории бывшего военного гарнизона по улице Школьной. Половина обучающихся проживает в непосредственной близости со Школой, другая половина - на территории села с

разной степенью удаленности. Для детей, проживающих на расстоянии от Школы более 900 м., организован подвоз школьным автобусом. 8% учащихся подвозится из другого населенного пункта – ст. Перелетный. Всего подвозом охвачено 25% обучающихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (родительский комитет).

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го и 5-го классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами двух последних лет. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2021 – 2022 и 2022 – 2023 учебном году обучающихся 10 – 11 классов в Школе нет, поэтому реализация освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО) не осуществляется.

Воспитательная работа

В 2022 году вся воспитательная работа школы строилась согласно рабочей программе воспитания обучающихся МБОУ СОШ с.Ляличи

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды,

защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. Патриотическое воспитание осуществлялось через традиционные и новые формы работы. В течение года проведены: школьный этап конкурса сочинений «Без срока давности», классные часы «Города -герои», «Гордость России – М.Т. Калашников», Прославившие Андреевский флаг», «Крым – это Россия» ко Дню воссоединения Крыма с Россией, урок мужества «Так выстоял бессмертный Ленинград», посвященный снятию блокады Ленинграда, конкурс сочинений «Моя бабушка и дедушка, прабабушка и прадедушка в Вов», конкурс творческих работ на тему «Моя семья в Вов», приняли участие в районном конкурсе «Отчизны верные сыны», проведен конкурс поделок и рисунков «Война глазами детей», классные часы «День государственного герба», митинг, посвященный Дню неизвестного солдата, приняли участие в международной акции «Тест по истории Вов». В ходе этих мероприятий учащиеся не только познакомились с историческими фактами, но и получили

нравственный урок мужества и любви к родине. Мероприятия прошли на высокой эмоциональной ноте при хорошем уровне организации.

В связи с проведением СВО обучающиеся активно принимали участие в акциях: «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Фронтовая открытка», «Защитникам Отечества», «Приморье за наших», приняли участие в региональном конкурсе «Герои среди нас». Волонтерским отрядом оказана своевременная помощь семьям мобилизованных.

Также ученики приняли участие в мероприятиях и Всероссийских акциях, посвящённых Великой Победе: «Окна Победы», «Рамка Победы», «Свеча Памяти» «Бессмертный полк».

Большая работа по патриотическому воспитанию проведена совместно с поселенческой библиотекой. В течение года посещены временные и постоянные выставки литературы, классные часы, беседы по темам: «Край в котором я живу», «Россия – Родина моя», «Конституция – главный закон России», «История нашей армии», «Кирилл и Мефодий». Прошли библиотечные уроки к юбилейным датам выдающихся русских писателей.

Для знакомства с профессиями, в рамках профориентационной работы прошли экскурсии на семейную робоферму, в музей авиации г.Арсеньев. Была проведена профориентационная беседа по выбору профессии с обучающимися 9 классов Психологом в социальной сфере Медведковой Н.К., проведены онлайн-уроки, в рамках «Проектория».

В рамках экологического воспитания проведены классные часы «Сохраним планету зеленой», приняли участие во всероссийском конкурсе «Планета-наше достояние», участвовали в акциях «Зеленая Россия», «Вода России», проведена обзорная экскурсия «Киты и море» на базе краевого музея.

В школе обучаются дети с 1 по 9 класс. К каждому классному коллективу прикреплен свой классный руководитель.

класс	Классный руководитель
1	Бых Елена Михайловна
2	Попач Ирина Викторовна
3	Юфимова Татьяна Ивановна
4	Горлач Светлана Сергеевна
5	Вьюкова Ксения Александровна
6	Семенова Рита Николаевна
8	Логвинова Елена Сергеевна
9	Азараева Людмила Васильевна

Профилактическая работа велась в рамках проекта «Правильный выбор»

Цель: оказание своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения

В школе работает Совет профилактики

В течение 2022 года с несовершеннолетними МБОУ СОШ с.Ляличи проведена следующая работа:

1. В школе осуществляет работу Совет профилактики правонарушений, имеется Положение о Совете профилактики, утвержденный план работы на 2021-2022 учебный год. Проведено 9 плановых заседаний, на 4 из которых присутствовал инспектор ПДН ОМВД Кармозова А.А.
2. На внутришкольном учете состоят (на начало 2022г) 3 учащихся школы (1 ученик 9 кл., 2 ученика 8 класса)

С этими детьми и их семьями проводится индивидуальная работа совместно с органами ПДН ОМВД и КДН и ЗП

3. Имеется совместный план профилактической работы с ПДН ОМВД Михайловского района. Администрация школы работает в сотрудничестве с инспектором ПДН ОМВД Кармозовой А.А., которая систематически посещает школу, проводит занятия и профилактические беседы с учащимися, родителями учащихся. Приглашаются сотрудники прокуратуры и КДН и ЗП для проведения бесед и лекций с детьми.

Сотрудниками ПДН (Кармозовой А.А.), КДН и ЗП (Штанская Д. О., Медведкова Н. К.), м/с ФАП с.Ляличи, Куликовой Т.Г., представителями администрации Кремовского сельского поселения, инспектором ПДД Шилиной С.В., Ручко П.В. проведены следующие беседы:

27.01.2022 г Лекция для обучающихся о вреде потребления ПАВ (Куликова Т.Г., м/с ФАП с.Ляличи).

11.03.2022 г Профилактическая беседа с родителями «Права, обязанности и ответственность за поступки несовершеннолетних» (глава администрации Кремовского сельского поселения Алехин С.Е., специалист поселения Богатырь О.В.)

22.03.2022 г. профилактическая беседа с несовершеннолетними по теме «Закон и ответственность несовершеннолетних» (Кармозова А.А.-инспектор ПДН).

13.05.2022г Родительское собрание «Соблюдение правил участниками дорожного движения» (Шилина С.В.-инспектор ПДД)

24.05.2022 г Беседа с обучающимися 1-4 классов «Правила ДД»,

Беседа с обучающимися 5-8 классов «Ответственность за нарушение ПДД» (Шилина С.В.-инспектор ПДД)

28.09.2022 г Профилактическая беседа с обучающимися, состоящими на ВШК и их родителями (Кармозова А.А.-инспектор ПДН)

06.12.2022 г Профилактическая беседа «Электронная сигарета» (Голдобина С.А.-специалист управления по вопросам образования в Михайловском районе)

06.12.2022 г Профилактическая беседа «Закон о регулировании электронных сигарет» (Кармозова А.А.)

4. В течение учебного 2022 года проведено 70 посещений на дому как классными руководителями, так и комиссионно.

5. В МБОУ СОШ с.Ляличи отсутствуют дети, не приступившие к занятиям в начале учебного года, в начале четвертей. Отсутствуют дети, систематически пропускающие уроки без уважительной причины.

Основными целевыми группами, в отношении которых проводятся профилактические мероприятия, являются школьники, педагогический коллектив, семьи обучающихся.

Статистические данные показателей профилактического учета детей в общеобразовательной организации	Январь 2022 год	Декабрь 2022 год
Численность детей, состоящих на внутришкольном учете в образовательной организации	3	3
Численность детей, поставленных на внутришкольный учет в образовательной организации в текущем периоде	0	0
Численность детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	0	0
Численность детей, состоящих на учете в ПДН	0	0
Численность детей, состоящих на разных видах учета, посещающих кружки	3	3

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими веществами проводилась классными руководителями в соответствии с их рабочими программами по профилактике ПАВ:

Начальная школа «Полезные привычки»

5-6 классы «Уроки профилактики в школе»

7-8 классы «Жизнь со знаком +»

9 класс « Линия жизни»

Достижения учащихся

Наименование конкурса	уровень	Кол-во участников	результат
Конкурс сочинений «Без срока давности»	школьный	3	3 место- Хмель Ирина,7 класс
Конкурс чтецов	школьный	13	1 место- Белоус Сергей,7 класс 2 место- Ильясов Николай,3 класс 3 место-Серов Александр,7 класс
Конкурс рисунков «Мои бабушка, дедушка, прабабушка, прадедушка в ВОВ»	школьный	7	3 место-Бойко София,4 класс
Конкурс творческих работ «Моя семья в Вов»	школьный	9	Азараева П. -1 место, Хмель И. -2 место, Ляхова Д.-3 место
Всероссийский конкурс «Планета-наше достояние»	школьный	40	Ильясов Н.,-1 место, Виндер Ева.,-2 место, Порина А.-3 место
Конкурс рисунков «У папы такая работа»	школьный	17	Савин Артем-1 место; Десятов Артем-2 место; Шошаева Лейла-3 место
Конкурс рисунков «Открытка для мамы»	школьный	24	Николаев А.-1 место, Порина А.,Савченко Д.- 2 место, Ильясов Н.-3 место
Спартакиада, посвященная Дню Защитника Отечества	школьный	42	1 место-сборная команда 1-2 класса; 2 место команда 3 класса; 3 место –команда 4 класса
Игра «Мир экологии»	школьный	40	Грамоты за участие
Конкурс поделок «Пасхальное яйцо-2021»	школьный	12	Сертификаты участников

№п/п	Уровень проведения	Наименование конкурса	Количество участников	результат
1.	Районный	Живая классика	3 ученика	Грамоты за участие
2.	Районный	Без срока давности	4 человека	Дипломы за участие, Белоус Сергей-3 место
3.	Районный	Общероссийская акция по очистке берегов водных объектов от мусора «Вода России»	10 человек	Проведена акция по очистке берегов от мусора
3.	Краевой	Конкурс «Живая классика»	2 человека	Белоус Сергей-3 место
4.	Районный	Акция «Сделай шаг к чистоте»»	90 учеников	
5.	Районный	Конкурс рисунков и творческих работ «Новогодняя игрушка»	10 учеников	Ученики получили дипломы и грамоты за участие
6.	Районный	Конкурс, посвященный Дню России	3 учащихся	Дипломы за участие
7.	Краевой	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Взгляд из-за парты»	5 учеников	Терешкин Данил -3 место
8.	Краевой	Конкурс фотографий «Моя мама»	3 ученика	Дипломы и грамоты за участие
9.	Краевой	Конкурс «Ангел по имени мама»	5 учеников	Дипломы
10.	Районный	Конкурс рисунков «Та, чье имя свято»	10 учеников	Дипломы и грамоты за участие
11.	Краевой	Конкурс плакатов «Сохраним тигра вместе»	10 учеников	Дипломы и грамоты за участие
12.	Всероссийский	В каждом рисунке солнце	2 ученика	
13.	Районный	Конкурс «Новогодняя игрушка»	10 учеников	Дипломы и грамоты за участие
14.	Краевой	Мой Арсеньев	1 ученик	Грамота за участие
15.	Всероссийский	Онлайн –конкурс «Новогоднее стихотворение»	4 ученика	Грамоты за участие
16.				
17.	Всероссийский	Конкурс социальной рекламы	15 учеников	Ученики создали буклеты и плакаты.
18.	Всероссийский	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	2 ученика	Леденева Александра – диплом 1 степени, Нурутдинова М.-диплом лауреата 2 степени

19.	Краевой	Конкурс сочинений «Море-это мир»	1 ученик	Сертификат участия
20.	Районный	Конкурс рисунков «Служу Отечеству»	10 учеников	Дипломы и грамоты за участие
21.	Краевой	Конкурс творческих работ «Моя мама водитель»	3 ученика	В ожидании
22.	Городской	Общегородской конкурс чтецов «Колокола мужества»	1 ученик	Диплом 2 степени
23.	Краевой	Конкурс иллюстраций к стихотворению	7 учеников	Грамоты
24.	Районный	Конкурс поделок «Пасхальное яйцо»	9 учеников	
25.	Краевой	Конкурс творческих работ «Незнайка и его пожарные друзья»	3 ученика	В ожидании
26.	Всероссийский	Акция «Окна Победы»	11 учеников	
27.	Районный	Конкурс рисунков «Дороги Великой Победы»	10 учеников	В ожидании
28.	Краевой	Конкурс чтецов «Поздравление с Днем Победы»	3 человека	В ожидании
29.	Школьный	Конкурс поздравительных открыток	7 учеников	Саин Артем, Сатторова Гуля, Четыркин Арсений, победители
30.	Районный	Конкурс «Земли Михайловской таланты»	1 ученик	Ильясов Николай - участник
31.	Районный	Конкурс «Лучший открытый урок»	2 ученика	Заняли 3-е место
32.	Краевой	Конкурс творческих работ «У папы такая работа»	3 ученика	Савин Артем- спец. приз, Макарицкая Кристина-1 место, Четыркин Арсений-участник
33.	Краевой	11 краевой конкурс экологических проектов по защите и охране животного мира Приморья и Дальнего Востока среди школьников и студентов «Мы в ответе за тех, кого приручили!», г. Уссурийск	5 человек	Грамоты за участие

34.	Всероссийский(с международным участием)	Конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания:	3 человека	Диплом за 1 место
35.	Общегородской	Конкурс чтецов «Колокола мужества»	4 человека	Дипломы участников

Проведены мероприятия в области повышения экологической культуры, развития экологического образования школьников:

- краевой конкурс экологических проектов по защите и охране животного мира Приморья и Дальнего Востока среди школьников и студентов «Мы в ответе за тех, кого приручили! », г. Уссурийск;

- 4 Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания»;

-краевой конкурс школьников на лучший проект по ландшафтному дизайну;

-региональный экологический слет(ПГСХА г. Уссурийск);

-участие во всероссийской акции «Вода Росси»; «Берег добрых дел»

- участие в районном конкурсе фотографий «Дары осени»

- классные часы «Люблю тебя мой край родной»;

- викторина «Люблю тебя мой край родной» (совместно с библиотекой);

-участие в акции «Сделай шаг к чистоте»;

-участие в проведении открытого экоурока «За будущее озера Байкал»;

-акция «покормите птиц», «кормушка»

Кроме конкурсов проводились общешкольные мероприятия: Выездная экскурсия в город Уссурийск.в «Таежную поляну» , в город. Владивосток в «Шаромания», «Боулинг»

Принимали участие в акциях: «Помоги собраться в школу», «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Знамя Победы».

В школе действует отряд волонтеров «Беспокойные сердца».

Силами волонтеров проводились различные мероприятия : оказан помощь семьям мобилизованных, сбор средств на баннер «Сад памяти», поздравление участников локальных войн, проведение классный часов ,расчистка тропинки от снега для жителей с. Ляличи, уборка территории обелиска по адресу с. Ляличи ул. Советская и по ул. Школьная. Наведение порядка на кладбище с. Ляличи (на могилах ветеранов Вов). Оказана шефская помощь Мележик Марии (1935г.р.) в виде уборки территории двора, наведение порядка в доме, поздравление с днем рождения. Принимали участие в районных и всероссийских акциях.

Анализ: в целом, воспитательная работа в школе была организована удовлетворительно, план воспитательной работы в основном реализован. Уровень активности учащихся хороший. Обучающиеся участвовали в разнообразных мероприятиях, проявляя ответственность и заинтересованность. В образовательном учреждении формируется уклад школьной жизни, обеспечивающий создание социальной среды развития обучающихся, включающей урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных и профилактических мероприятий, культурных и социальных практик.

С 1 сентября 2022 года реализуется программа воспитания в соответствии с обновленным ФГОС.

В соответствии с программой, единая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели, что станет главным в организации воспитательной работы в школе на всех уровнях образования.

В новом году необходимо усилить профилактическую работу, уделить особое внимание формированию ЗОЖ, профилактике суицидального и самоповреждающего поведения, экстремизма. В отношении отдельных подростков организовывать психолого-педагогическое сопровождение, составлять и реализовывать планы индивидуальной работы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Организована работа кружков и секций.

В кружках занимаются 100% обучающихся.

Название	День недели	Время работы	Ответственный преподаватель
Гимнастика	Понедельник	С 16-00 До 17-48	Пономаренко Е. В.
Баскетбол	Вторник, среда	С 14-30 До 16-30	Пономаренко Е. В.
Умный дом	Среда	С 14-00 До 15-48	Азараева Л. В.
Мир фантазий	Четверг	С 16-00 До 17-48	Андреева С. И.
Эрудит	Вторник	С 16-00 До 17-48	Горлач С. С.
Истоки	Пятница	С 12-30 До 13-50	Вьюкова К. А.
Мир кино	Пятница	С 13-25 до 15-00	Семенова Р.Н.
Первые шаги в воспитании патриотов	Вторник	С 13-00 до 14-40	Попач И.В.
Этноурок. Приморье многонациональное	Пятница	С 13-25 до 15-00	Логвинова Е.С.
Сюрприз	Четверг	С 12-45 до 14-00	Бых Е.М.

IV. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	95	102	89	89
	- начальная школа	45	47	41	41
	- основная школа	41	48	48	48
	- средняя школа	9	7	-	-
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	2	-	-	-
	- начальная школа	2	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	-	-	-	-
	- в основной школе	-	-	-	-
	- в средней школе	-	-	-	-
5	Окончили обучение со свидетельством об обучении (для ОВЗ с УО)	-	1	-	-
	- в основной школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в Школе несколько уменьшается, причины: выведение из процесса обучения средней школы (в связи с отсутствием обучающихся, желающих продолжить обучение в средней школе), миграция населения, низкая рождаемость (в 2022 году в 1 класс пришли всего 2 обучающихся).

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. В следующем году введение не планируется.

В Школе имеются три обучающихся с ОВЗ. Два из них являются детьми-инвалидами. Обучение детей с ОВЗ строится в соответствии с рекомендациями РПМПК и на основании заявления родителей.

Класс, в котором обучается учащийся с ОВЗ	Форма обучения	Соблюдение прав ребенка
3	Инклюзия	Обеспеченность специальными учебниками. Обеспечение двухразовым горячим питанием
3	Обучение на дому	Обеспеченность специальными учебниками. Обеспечение продуктовым набором
8	Индивидуальное обучение с частичной инклюзией	Обеспеченность специальными учебниками. Обеспечение двухразовым горячим питанием

В течение 2021-2022 года деятельность школы строилась в соответствии с темой: **«повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС»** и планом работы.

Методическая тема школы: Формирование учебной мотивации обучающихся.

Основной целью работы школы является повышение качества образовательных результатов обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС

Цель методической работы: Поставить обучение таким образом, чтобы оно способствовало раскрытию способностей каждого ученика, воспитанию порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Основные задачи, стоявшие перед педагогическим коллективом в 2021 -2022 уч. году:

1. Выполнение государственных стандартов образования ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5-9х классах.

2. Подготовка учащихся 9 класса к успешной сдаче ГИА (ОГЭ)

3. Качественное проведение и объективность проверки ВПР

4. Работа с успешными и одаренными детьми.

5. Увеличение качества образования в школе.

1. Успеваемость.

За 2021-2022 учебный год контингент учащихся уменьшился: если на конец 2020-2021 уч. года - 102 ученика, то на конец 2021-2022 уч. год - 94 учеников. На I уровне - 49 учеников, на II уровне - 45 учеников. Учебный план и учебные программы выполняли основную государственную функцию школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с целями, поставленными на каждой ступени обучения.

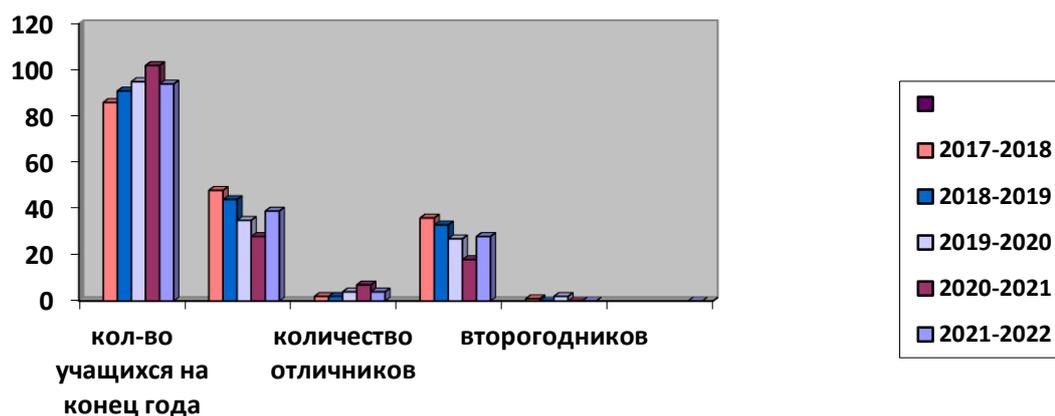
Обучающиеся начальной школы обучались по ФГОС НОО по программе «Школа России. Учащиеся 5-9-х классов класса обучались по ФГОС ООО. Для учащихся 9 класса велись элективные курсы:

- ▲ Информатика «Решение информационных задач с помощью электронных таблиц», 8 кл.
- ▲ Русский язык «Подготовка к ОГЭ. Формирование языковых компетентностей», 9 кл.
- ▲ Математика «Решение нестандартных задач», 9 кл.

В течение года преподавались все предметы, предусмотренные учебным планом. Учителями школы выполнена теоретическая и практическая часть учебных программ в полном объеме (но обучение проходило в режиме распространения коронавирусной инфекции и ограничительных мер). Программный материал усвоен всеми учениками. Шейн Т., ученик 3 класса, Дзюба С., ученица 7 класса обучались по адаптированным образовательным программам (по решению ПМПК).

По итогам года успевают 100% обучающихся. Окончили учебный год на «4» и «5» 32 чел (39%), что на 4 человека (12%) больше, чем в 2020-2021 уч. году. По сравнению с предыдущим годом количество отличников уменьшилось на 3 чел., если в 2020-2021 уч. году было 7 чел, то на конец 2021-2022 уч. года отличников 4 человек, а так же по итогам года количество хорошистов увеличилось на 4 человека (с 28 до 32 чел.). Уменьшилось также количество обучающихся, окончивших год с одной «3».

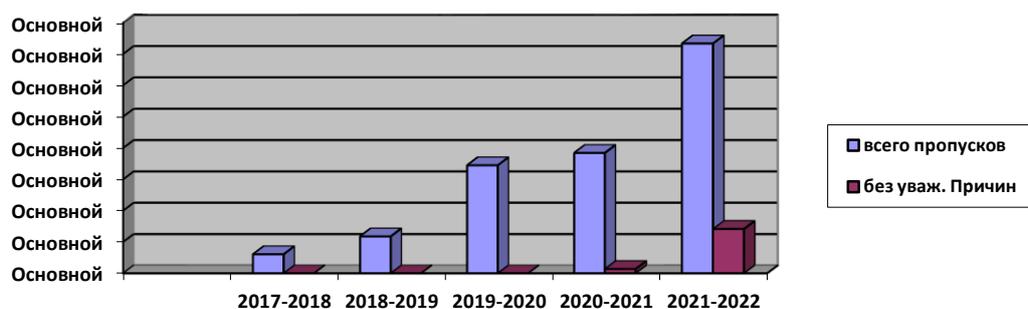
Результаты обучения за 5 лет:



	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учащихся на конец уч. года	86	91	95	102	94
Качество знаний %	48	44	35	38	39
Количество отличников	2	2	4	7	4
Хорошистов	36	33	27	19	28
Второгодников	1	-	2	-	-

2. Пропуски уроков.

Пропуски уроков в течение последних 5 лет:



Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего	304	589	1742	1921	3668
Без ув. причин	-	-	-	69	708

За 2021-2022 уч. год общее число пропусков уроков в сравнении с 2020 – 2021 уч. годом увеличилось на 1747 урока (47%), среднее количество пропусков на одного ученика тоже увеличилось на 39%. Пропусков уроков без уважительных причин в 2021-2022- 708.

Количество пропусков уроков за 2021- 2022 год по классам:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
Всего пропусков	556	136	120	545	352	310	1036	242	371	3668
Без ув. причин	106	-	120	105	-	-	-		371	708
Пропусков на одного человека (всего)	50	-	8	60					53	171
Пропусков на одного человека (без ув. причины)	9		8	12					53	82

3. Итоговая аттестация:

9 класс: В 2021- 2022 уч. ГИА -9 проходила в установленные сроки. В феврале 2022 года проводилось ИУС, как допуск к итоговой аттестации, также, девятиклассники в марте 2022 года защитили индивидуальный итоговой проект. Вся работа по подготовке к ОГЭ в течение года проводилась активная: для обучающихся были организованы элективные курсы, дополнительные занятия по подготовке к экзаменам, консультации. В течение учебного года проводилась информационная работа по подготовке обучающихся к сдаче экзамена в форме ГИА. Для работы с выпускниками и их родителями были оформлены информационные стенды с материалами для экзаменов. В течение учебного года проводились родительские собрания в 9 классе ,где выпускники и их родители были ознакомлены с положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации, ИУС, с планом-графиком подготовки и проведения аттестации, с особенностями проведения ГИА в форме ОГЭ в 2021-2022 году, с правилами заполнения экзаменационных бланков, со способами психологической поддержки обучающихся при подготовке к итоговой аттестации .С девятиклассниками проводились беседы и консультации по снятию стресса во время экзаменов. Был проведён практикум по заполнению экзаменационных бланков, проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, обществознанию, информатике и географии в форме ОГЭ. Один обучающийся не прошел итоговую аттестацию, т.к. «двойки» по трем предметам (русский, математика, география) и пересдал экзамены в осенний период.

Результаты ОГЭ в 9 классе:

предмет	кол-во обучающихся в классе	кол-во сдававших	Количество человек , полученные результаты				% качества
			«5»,чел.	«4», чел	«3»,чел.	«2»,чел	
Русский язык	7	7 (100%)	1	3 чел.	2 чел.	1 чел.	57%
Математика	7	7(100%)	0	0	6 чел.	1 чел.	0%
Информатика	7	7(100%)	0	3 чел.	3 чел.	0	57%
Обществознание	7	3(43%)	0	0	3 чел.	0	0%
география	7	4 (57%)	0	1	3	1 чел.	14%

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в проф.ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в проф.ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2020	5	0	1	4	2	1	1	0	0
2021	5	0	0	4	7	1	4	1	1
2022	7	0	0	6	0	0	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 84%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 79%.

Внутришкольный контроль в течение 2021-2022 учебного года и 2022-2023 учебного года осуществлялся в соответствии с планом ВШК.

Внутренняя оценка качества образования в 2022 году проводится также с использованием инструмента МСОКО (АИС «Сетевой регион»), что позволяет выявить как текущие проблемы школы – достижение всеми учащимися базовых результатов ФГОС, так и стратегические задачи – повышение качества образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период проведения самообследования в Школе работают 11 педагогов. Из них 10 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог – среднее специальное образование. Средний возраст педагога – 49 лет.

В 2022 году 2 педагога прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, 1 педагог – на высшую квалификационную категорию.

Всего аттестованы:

на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию	на соответствие занимаемой должности
7	4	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение баланса процесса сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированными профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы планомерно развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году педагогами пройдены курсы повышения квалификации по следующим темам:

Пономаренко Е.В.: 11.12.2022 г., ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" курс "Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)", 144 часа

Попач И.В.: 19.12.2022 - 27.12.2022. ФГАОУ ВО "ДВФУ" "Диагностика и профилактика деструктивного поведения, религиозного и этнического экстремизма школьников", 36 часов

Азараева Л.В.: 14.11.2022-18.11.2022 г. ГАУ ДПО "Амурский областной институт развития образования" по программе "Актуализация предметного содержания курса математики в рамках требований ГИА в основной и средней школе", 40 часов.

14.11.2022 - 02.12.2022 ФГБНУ "ФИПИ" "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО по предмету "Информатика", 36 часов.

11.12.2022 г., ООО "Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО" курс "Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году (Год педагога и наставника)", 144 часа

Горлач С.С.: 24.07.2022 г. АНО ДПО "Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки "Мой университет", профессиональная переподготовка "Теория и методика преподавания химии в образовательной организации", 300 часов.

10.10.2022 -09.12.2022 г. АНО ВО "Университет Иннополис", "Цифровые образовательные ресурсы и сервисы в педагогической деятельности", 72 часа.

Семенова Р.Н.: 2022 г. - Цифровая система ДПО - курс "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС".

Логвинова Е.С.: 27.12.2022 АО "Издательство "Просвещение", "Формирование цифровой компетенции преподавателя", 12 часов.

14.11.2022-02.12.2022 ФГБНУ "ФИПИ". "Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по ОП ООО по предмету "Обществознание", 36 часов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4467 единиц
- объем учебного фонда - 1911 единиц
- книгообеспеченность – 100%

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и краевого бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, осуществляется приобретение учебников, входящих в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 г. № 254. Для обучающихся с ОВЗ приобретаются специальные учебники согласно Федеральному перечню.

В 2022 году для пополнения фонда приобретено – 186 учебников и учебных пособий.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 250 дисков.

Оснащенность библиотеки учениками и учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной

литературы, и закупку периодических изданий. Также отсутствует штатная единица библиотекаря. Работу с библиотечным фондом и с посетителями библиотеки осуществляют заместитель директора по УВР, классные руководители, учителя литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, из них 6 оборудованы мультимедийной техникой (проекторами, экранами).