

Утверждена приказом директора  
МБОУ СОШ с. Ляличи  
от «13» 03.2024 г. № 9-Д  
И.о. директора: Е.С.Логвинова



## **ПРОГРАММА**

### **пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

2024 год

Составили: начальники смен

Юфимова Т.И.

Горлач С.С.

Попач И.В.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество детей			Направленность смены	Количество детей		Направленность смены
		1 смена	2 смена	3 смена		2 смена	3 смена	
1	МБОУ СОШ с. Абрамовка							
2	МБОУ ООШ с. Григорьевка							
3	МБОУ ООШ с. Даниловка							
4	МБОУ СОШ с. Ивановка							
5	МБОУ СОШ им. А.И. Крушанова с. Михайловка							
6	МБОУ СОШ с. Ляличи	30	15	15	"Я-патриот"	"Интеллектуалы"	15	"Мы за спорт!"
7	МБОУ СОШ с. Кремово							
8	МБОУ СОШ с. №1 п. Новошахтинский							
9	МБОУ СОШ №2 п.Новошахтинский							
10	МБОУ СОШ с. Осиновка							
11	МБОУ ООШ с. Николаевка							
12	МБОУ СОШ с. Первомайское							
13	МБОУ СОШ с. Ширяевка							
	<b>Итого</b>							

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Начальники лагеря: Юфимова Т.И., Горлач С.С. Попач И.В.
6	Муниципальное общеобразовательное учреждение, представившее программу	МБОУ СОШ с. Ляличи
7	Адрес, телефон	692658, Приморский край, Михайловский район, с.Ляличи, ул.Школьная, 28
8	Место реализации	692658, Приморский край, Михайловский район, с.Ляличи, ул.Школьная, 28
9	Количество, возраст учащихся	1 смена - 30 обучающихся с 6,5 до 14 лет 2 смена - 5 обучающихся с 6,5 до 14 лет 3 смена - 15 обучающихся с 6,5 до 14 лет
10	Сроки проведения	1 смена – с 27.05.2024 по 17.06.2024 2 смена – с 20.06.2024 по 10.07.2024 3 смена – с 15.07.2024 по 02.08.2024

## **Введение**

Пришкольный оздоровительный лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием обучающихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

## **Цели и задачи программы**

**Цель** - организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.

### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.



## **Принципы, используемые при планировании и проведении лагерных смен**

Безусловная безопасность всех мероприятий.

Учет особенностей каждой личности.

Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

## **Направления и виды деятельности**

Художественно - творческое направление

Трудовая деятельность

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Эстетическое направление

Образовательное направление

Досуговая деятельность

## **Тематические направления смен**

**1 смена – «Я – патриот!»**

**2 смена – «Интеллектуальная»**

**3 смена – «Мы ЗА спорт!»**

## **Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальники смен лагеря
- воспитатели (из числа педагогов школы)
- вожатые (из числа обучающихся)

## **Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

### **Инструктажи для детей:**

- «Вводный», «Охрана труда на рабочем месте», «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при проведении прогулок, экскурсий и походов»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных и массовых мероприятий»;
- «Правила безопасности при терактах»;
- «По предупреждению кишечных заболеваний»;
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»;
- «Правила дорожного движения».

### **Ожидаемые результаты**

#### **В ходе реализации данной программы ожидается:**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
7. Расширение кругозора детей.
8. Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
9. Личностный рост участников смены.

**Режим работы  
пришкольного лагеря с дневным пребыванием  
МБОУ СОШ с.Ляличи  
Михайловского муниципального района  
в период с 27.05.2024 по 02.08.2024**

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей с 8.30 до 15.30</b>	
Сбор детей, зарядка	8.20 – 9.05	
Утренняя линейка	9.15 – 9.20	
Завтрак	9.30 – 10.00	Влажная уборка
Работа по плану смены (тематические мероприятия)	10.00 – 11.50	
Спортивно-оздоровительная деятельность	11.50 – 12.30	
Подвижные игры на свежем воздухе	11.20 – 12.30	Влажная уборка
Обед	12.30 – 13.00	
Работа по плану смены (тематические мероприятия)	13.00 – 14.15	
Полдник	14.15 – 14.30	
Игры по интересам, просмотр фильмов	14.30 – 15.20	
Подведение итогов дня	15.20 – 15.30	



# ПРОГРАММЫ СМЕН

## 1 смена «Я – патриот!»

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо. Любящий Родину должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится гражданско-патриотическое воспитание, которое направлено на формирование гражданско-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Спортивно -патриотическое воспитание детей в системе образования нашего поселка осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную подготовку к службе в Вооруженных силах России. Для эффективного решения проблем гражданско-патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях летнегс полевого лагеря, и об актуальности данной работы.

Настоящая программа способствует развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор ребенка, дает возможность почувствовать свою значимость и принадлежность к Отечеству.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную

оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грулости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка эмоционального тонуса.

## Цели и задачи программы:

Основной **целью** настоящей Программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, что включает в себя:

- организацию активного отдыха и оздоровления детей.
- реализацию знаний и творческих умений в области спорта, туризма учащихся.
- спортивно-патриотическое воспитание учащихся.

На достижение этой цели направлены следующие **задачи**:



- Оздоровительные:
  - Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
  - Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- Воспитательные:
  - Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
  - Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
  - Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
  - Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей малой Родины;
  - Создание условий для воспитания культуры общения.
- Образовательные:
  - Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской деятельности;
- Развивающие:
  - Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
  - Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

### **Программа выполняет следующие функции:**

- Оздоровительная - направлена на отдых и укрепление здоровья через спортивные состязания и другие виды деятельности на свежем воздухе.
- Социально - коммуникативная - находясь в лагере, воспитанник включен во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Формируются навыки проживания в коллективе.
- Воспитывающая – проявление и формирование морально-волевых качеств личности в моделях жизненных ситуаций.
- Развивающая - создание условий для развития положительных качеств, активизация резервных возможностей личности.
- Обучающая - развитие умений и навыков: внимание, память, общение, умения
- Развлекательная - создание благоприятной атмосферы пребывания в лагере.

### **Содержание программы**

Главным лозунгом программы является девиз: «Мне повезло – я родился в России».

Программа представляет из себя цепь мероприятий, объединенных в следующие направления:

#### **1. Направление «Связь поколений».**

**Цель:** Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

**Задачи:**

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.
4. Формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений в памяти потомков.

**Формы:**

тематические беседы, предметные недели, посещение музеев, праздники, посвящённые памятным датам.

## **2. Направление «Растим патриота и гражданина России».**

**Цель:** формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

**Задачи:**

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.
4. Формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям другой национальностей, к своей национальности.

**Формы:**

Тематические беседы, коллективные творческие дела, лекции-концерты, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздники, акции, диспуты, выставки.

## **3. Направление «Мой край родной».**

**Цель:** воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой родине.

**Задачи:**

Организация деятельности по изучению национальных традиций, истории, этнических культур, истории родного края, страны.

Ознакомление учащихся с искусством родной страны, эпохами, стилями; расширение эрудиции учащихся посредством углублённого познания культурного наследия.

Воспитывать у обучающихся позицию «Я - гражданин».

Формировать экологическое поведение.

**Формы:**

тематические беседы, коллективные творческие дела, выставки творческих работ по истории родного края, посещение городского музея, тематические вечера о творчестве поэтов, писателей, музыкантов, мероприятия по обустройству территории школы.

## **4. Направление «Я и семья».**

**Цель:** осознание обучающимися семьи как важнейшей жизненной ценности.

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
2. Позитивно влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей.
3. Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации.
4. Способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье.
5. Создавать условия для духовного общения детей и родителей.

**Формы:**

Беседы, индивидуальное консультирование, совместные мероприятия, игры, анкетирование, семейные праздники, часы общения, индивидуальное посещение семей, привлечение родителей к организации каникул, поощрение семей, активно участвующих в жизни школы.

## **5. Направление «Защита прав и законных интересов несовершеннолетних».**

**Цель:** формирование способности к самореализации в пространстве государства, активной жизненной позиции, знания и соблюдения норм правового государства.

**Задачи:**

1. Изучить и ознакомить учащихся с нормативной базой, подзаконными актами о правах и обязанностях детей.



2. Улучшить качество отношения детей к реалиям жизни учреждения, родного края, страны.
3. Предотвратить появление учащихся с девиантным поведением.
4. Предупреждение чрезвычайных происшествий с детьми в период нахождения без контроля со стороны родителей.

#### **Формы.**

Мониторинг уровня воспитанности, выявление неблагополучных и социально-незащищённых семей, планирование совместной работы с ОДН, с участковым инспектором, тематические часы, участие в районных мероприятиях, конкурсах.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс проектных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

Знаниевый компонент, основанный на предметном начале для детей младшего, среднего и старшего возраста.

Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.

Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.

Участие в тематических конкурсах, выставках.

Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Огромную помощь в данной работе может осуществить вокальный коллектив нашей школы «Аллегретто»

#### **6. Направление «Будущее начинается сегодня».**

**Цель:** Формирование гражданской позиции через ученическое самоуправление.

Становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

#### **Задачи:**

1. Повышение чувства ответственности за свои поступки, действия.
2. Социализация личности.
3. Привитие общегражданских ценностей и гражданского правосознания учащимся через систему мероприятий проекта.
4. Формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание).
5. Формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

#### **Формы.**

Тематические беседы, коллективные творческие дела, лекции, концерты, конкурсы, викторины, открытые уроки, веревочные курсы, флеш-мобы, акции, рейды, реализация творческих и социальных проектов, деловые игры.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности.
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул дома.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.

## 2 смена «Интеллектуальная»

**Цель:** создание условий для развития интеллектуальных способностей и познавательного интереса детей.

**Задачи:**

1. Обогащать умственный потенциал учащихся знаниями о природе, обществе, технике, человеке.
2. Развивать творческие способности детей через различные виды деятельности;
3. Содействовать становлению и проявлению индивидуальности личности каждого учащегося.

Программа «Интеллектуальная» основывается на следующих принципах:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольного участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

### Содержание программы

Данная программа «Интеллектуальная» предусматривает включение детей в различные виды деятельности: игровую, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательную, художественное творчество, спортивно-оздоровительную, краеведческую, но приоритетной будет познавательная деятельность детей. Через игровую деятельность – конкурсы, викторины, путешествия в мир интересного и занимательного – дети обогатят свои знания. Наблюдения, экскурсии, поездки будут способствовать развитию у школьников познавательного интереса, эмоционально – чувственной сферы. Участвуя в спортивных и тематических оздоровительных мероприятиях («Безопасное колесо», «Минутки здоровья» и др.), дети расширят свои знания о здоровом образе жизни, правилах безопасности. У каждого ребенка появится возможность удовлетворить свои интересы, проявить творческие способности.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Предполагается использование следующих форм работы с детьми: игровые занятия, праздники, экскурсии, конкурсы, викторины, поездки, спортивно-массовые мероприятия.

**Методы:** беседы, инструктажи, создание воспитательных ситуаций, соревнования.

#### ***Оздоровительная работа.***

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели. основополагающими идеями в работе с детьми летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу работы отряда включены следующие мероприятия:

- День здоровья
- Минутки здоровья
- Спортивно-массовые мероприятия
- Подвижные игры
- Ежедневная утренняя зарядка



### 3 смена – « Мы За спорт!»

Программа реализуется через физкультурно-спортивную, игровую, соревновательную, конкурсную деятельность, коллективные творческие дела (КТД), экскурсии, прогулки оздоровительные, велосипедные, пешие .

Организация летнего отдыха в условиях спортивно-оздоровительного лагеря предусматривает удовлетворение запросов родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе из малообеспеченных семей.

Период летних каникул содержит в себе потенциал активного развивающего отдыха детей. Приоритетом становится внедрение инновационных направлений спортивно-оздоровительной деятельности, где исходным источником выступает здоровье ребенка (физическое, психическое, социальное), комплексное сочетание образовательных, интерактивных и оздоровительных технологий, которые позволяют рассматривать среду как место создания нового «образа» - образа здорового, физически и интеллектуально развитого человека.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний спортивно-оздоровительный лагерь дневного пребывания детей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие воспитанников: интеллектуальное, патриотическое, экологическое, нравственно-эстетическое, профилактическое.

**Актуальность** данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретическим характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

### **Цель программы:**

Всестороннее развитие личности ребенка, пропаганда здорового образа жизни, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма, формирование позитивных жизненных установок через реализацию физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря.

### **Задачи:**

-создание

системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

- повышение уровня двигательной активности и укрепление здоровья обучающихся;

- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

- совершенствование деятельности, направленной на формирование у воспитанников устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в самоорганизации здорового образа жизни;

- сокращение разрыва между физическим и духовным развитием воспитанников, познавательной и трудовой деятельностью, а также посредством игры;

- приобщение к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

- формирование у воспитанников навыков общения и толерантности.

### **Принципы, используемые при планировании и проведение лагерной смены:**

- безусловная безопасность всех мероприятий;

- учет особенностей каждой личности;

- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;

- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

- чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

### **Предполагаемые результаты:**

- общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;

- развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;

- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;

- расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность;

- сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

