

# АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



# Основные понятия

- ▣ *Терроризм* — идеология насилия и практика воздействия на общество методами создающими опасность гибели людей, причинения ущерба здоровью и имуществу.
- ▣ *Антитерроризм* — комплекс мероприятий по нейтрализации террористической угрозы, обеспечению безопасности жизни и здоровья в обществе.

# Возможные виды террористической деятельности

- ▣ Захват заложников
- ▣ Применение огнестрельного оружия
- ▣ Применение взрывных устройств
- ▣ Применение химических средств
- ▣ Звонки с сообщениями о минировании
- ▣ Письменные угрозы
- ▣ Информационные атаки

# Захват заложников



# Защитные меры и поведение в ситуации

- ▣ Основная цель – **самосохранение**
- ▣ **Не терять самообладание и выдержку**
- ▣ **Не перечить террористу**
- ▣ **Не допускать высказываний и жестов**, которые могут привести к обострению ситуации
- ▣ **Воздерживаться от разговоров** с окружающими.
- ▣ **Держаться по возможности дальше от окон и дверей**
- ▣ **Помнить**, что после получения информации о захвате, **спецслужбы начали действовать**

# Применение огнестрельного оружия



# Защитные меры и поведение в ситуации

- ▣ Немедленно сообщить о происшествии в правоохранительные органы
- ▣ При нахождении в кабинете заблокировать двери подручными средствами (столы, стулья, шкафы)
- ▣ Не предпринимать попыток разоружения человека с оружием
- ▣ Держаться на максимально удаленной дистанции за укрытиями
- ▣ При визуальном контакте со стрелком немедленно уйти с траектории ведения огня
- ▣ Следовать указаниям руководства школы

# Применение взрывных устройств





# Защитные меры и поведение в ситуации

- ▣ Сообщить о предмете дежурному учителю, завучу или директору школы
- ▣ Держаться на безопасном расстоянии, не трогать, не вскрывать, не перемещать предмет
- ▣ После объявления эвакуации сохранять спокойствие и организованно покинуть здание
- ▣ На время проведения проверки сотрудниками спецслужб не сообщать информацию о угрозе взрыва другим лицам, во избежание паники
- ▣ Четко следовать указаниям руководства школы и сотрудников спецслужб

# Применение химических средств



# Защитные меры и поведение в ситуации

- ▣ Сообщить о находке дежурному учителю, завучу или директору школы
- ▣ Проявлять наблюдательность и бдительность при обнаружении веществ странного запаха, вида и их расположения
- ▣ После объявления эвакуации сохранять спокойствие и организованно покинуть здание
- ▣ Четко выполнять указания руководства школы и сотрудников спецслужб

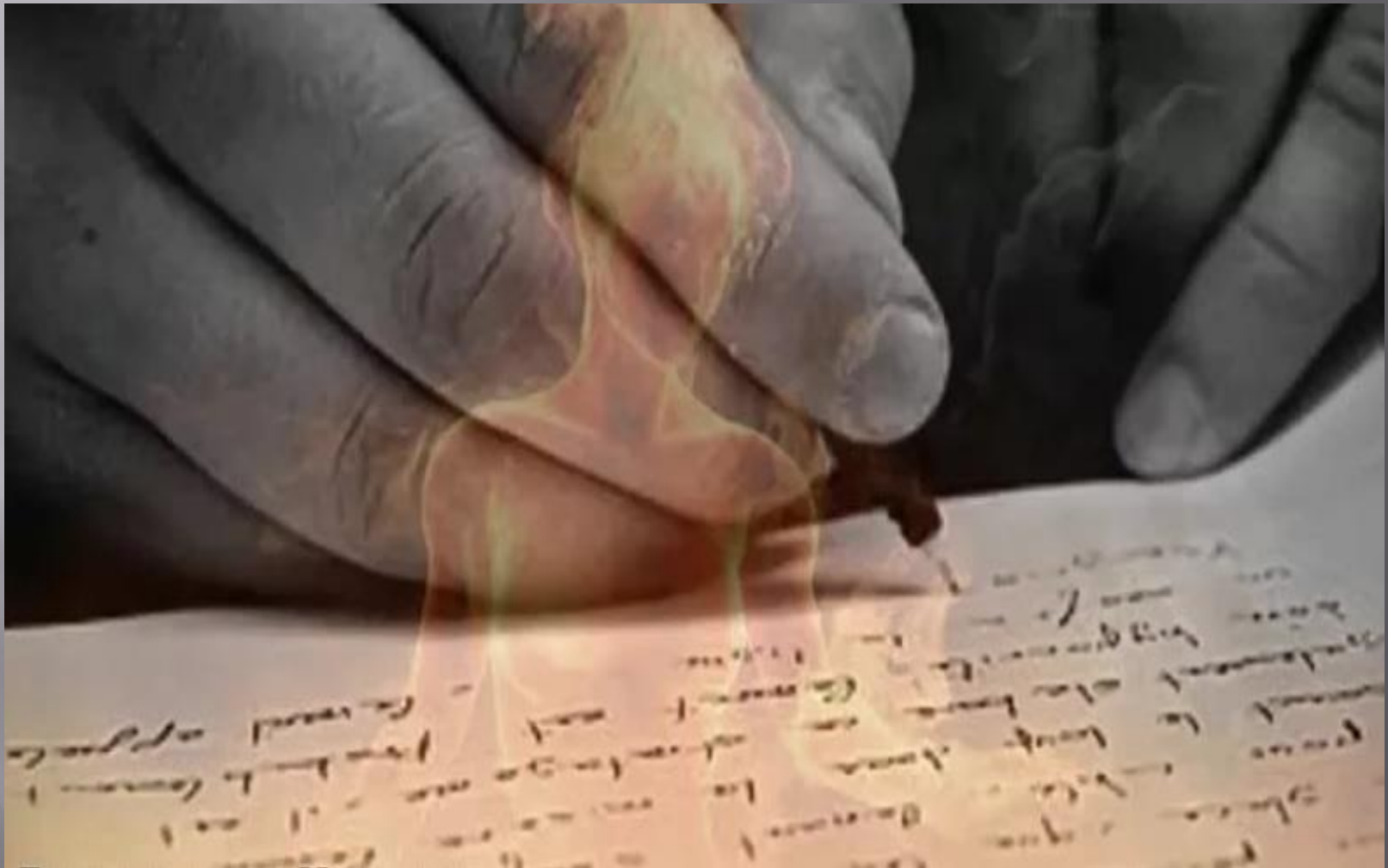
# Звонки с сообщениями о минировании



# Защитные меры и поведение в ситуации

- ▣ Сообщить о сигнале завучу или директору школы.
- ▣ Постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге, отметить точное время начала разговора и его окончания, запомнить и записать особенности речи звонившего.
- ▣ После принятия решения руководством школы о защитных мерах четко выполнять все указания и сохранять спокойствие.

# Письменные угрозы



# Защитные меры и поведение в ситуации

- ▣ **Обращаться** с полученным документом предельно осторожно: поместить его в чистый полиэтиленовый пакет, **ничего не выбрасывать** (конверт, все вложения, обрезки)
- ▣ **Постараться не оставлять** на документе отпечатков своих пальцев
- ▣ **Представить** полученный документ директору школы или завучу, для сообщения и последующей передачи документа в правоохранительные органы

# Информационные атаки

## Синий кит



## Тихий дом





# Защитные меры и поведение в ситуации

- ▣ Воздерживаться от посещения сомнительных групп и сайтов в интернете
- ▣ Не отвечать на сообщения с угрозами в свой адрес или адрес родственников
- ▣ Не вступать в переписку с незнакомыми людьми из виртуальной среды
- ▣ При попытке оказания давления немедленно сообщать родителям, завучу или школьному инспектору
- ▣ Не сообщать посторонним свои персональные данные, адреса жительства и учебы

# ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ!

ИЗБЕЖАТЬ ПОВТОРЕНИЯ ИЗВЕСТНЫХ НАМ  
ТРАГЕДИЙ



# ЗАПОМНИ!



**«В наибольшей  
безопасности тот, кто  
на чеку, даже когда нет  
опасности»**

**Итон Сайрус**