

Утверждаю
И.о.директора МБОУ СОШ с.
Ляличи
-----Е.С.Логвинова

МБОУ СОШ с. Ляличи

**ПРОГРАММА
ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО»
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СМЕНЫ
«МЫ ЗА СПОРТ!»**

2023 г.

Содержание программы:

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	5
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	5
Этапы реализации программы.....	6
Условия реализации программы.....	7
Кадровое обеспечение программы.....	8
Критерии эффективности программы.....	9
План мероприятий по реализации программы.....	10 -12
Ожидаемые результаты.....	12
Список используемой литературы.....	12-13

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени обучающихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Концептуальные подходы

Программа реализуется через физкультурно-спортивную, игровую, соревновательную, конкурсную деятельность, коллективные творческие дела (КТД), экскурсии, прогулки оздоровительные, велосипедные, пешие .

Организация летнего отдыха в условиях спортивно-оздоровительного лагеря предусматривает удовлетворение запросов родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе из малообеспеченных семей.

Период летних каникул содержит в себе потенциал активного развивающего отдыха детей .Приоритетом становится внедрение инновационных направлений спортивно-оздоровительной деятельности, где исходным источником выступает здоровье ребенка (физическое, психическое, социальное), комплексное сочетание образовательных, интерактивных и оздоровительных технологий, которые позволяют рассматривать среду как место создания нового «образа» - образа здорового, физически и интеллектуально развитого человека.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний спортивно-оздоровительный лагерь дневного пребывания детей.

Физическая культура и спорт играют огромную роль в жизни современного общества. Они не только укрепляют здоровье нации, но и воспитывают мужество, волю, упорство в достижении цели, умение не пасовать перед трудностями и с честью выходить из непростых ситуаций.

Физкультура и спорт помогли тысячам граждан воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Народная мудрость гласит: «Здоровье – всему голова». Здоровье – бесценный дар природы, источник счастья.

Кроме физкультурно-спортивного направления программа предусматривает и разностороннее развитие воспитанников: интеллектуальное, патриотическое, экологическое, нравственно-эстетическое, профилактическое.

Актуальность данной программы заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретическим характером обучения;

- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Место реализации: Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Адрес : Приморский край .Михайловский район, с.Ляличи, ул. Школьная , 28.

Телефон : 8(42346)6 26 86

Возраст учащихся : с 6,5 до 14 лет.

Программа содержит : мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.

Цель программы:

Всестороннее развитие личности ребенка, пропаганда здорового образа жизни, приобщение к идеалам и ценностям олимпизма, формирование позитивных жизненных установок через реализацию физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Задачи:

- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- повышение уровня двигательной активности и укрепление здоровья обучающихся;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- совершенствование деятельности, направленной на формирование у воспитанников устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, а также потребности в самоорганизации здорового образа жизни;
- сокращение разрыва между физическим и духовным развитием воспитанников, познавательной и трудовой деятельностью, а также посредством игры;
- приобщение к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- формирование у воспитанников навыков общения и толерантности.

Принципы, используемые при планировании и проведение лагерной смены:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Работа с детьми и подростками в летнем спортивно-оздоровительном лагере дневного пребывания «Солнышко» многообразна и содержательна, направлена

осознание ценностей здорового образа жизни, на воспитание уважения и любви к истории своей страны и родного янтарного края, патриотизма, формирование культуры поведения, развитие ключевых компетенций, в том числе лидерских качеств.

Содержание воспитания в лагере – спортивное, с акцентом на развитие личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, коллективизма.

Такая деятельность воспитанников реализуется в активных формах, в разнообразных самостоятельных видах занятий и строится в трех направлениях: оздоровительной, спортивной, досуговой.

Этапы реализации программы:

1 этап – Подготовительно-организационный (апрель-май):

- участие в муниципальных совещаниях и семинарах по организации летнего отдыха обучающихся;
- консультирование педагогов по организации летнего отдыха детей;
- прохождение медицинского осмотра сотрудниками ЛДП;
- комплектование штата лагеря кадрами;
- заключение договоров с общеобразовательными учреждениями – местами дислокации Лагеря;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей» комплектование отрядов;
- прием документов от заявителей (родителей, законных представителей несовершеннолетних, планирующих оздоровиться в Лагере), регистрация в журнале учета приема заявлений;
- составление общего реестра документов;
- создание нормативно-правовой базы, разработка документации (приказы, программы, инструкции, план культурно-массовых мероприятий, сценарии мероприятий);
- разработка и экспертиза программы, инструкций;
- проведение инструктажей по ПБ, ПДД, ТБ с сотрудниками Лагеря;
- прохождение медицинского осмотра обучающимися;
- формирование правил и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

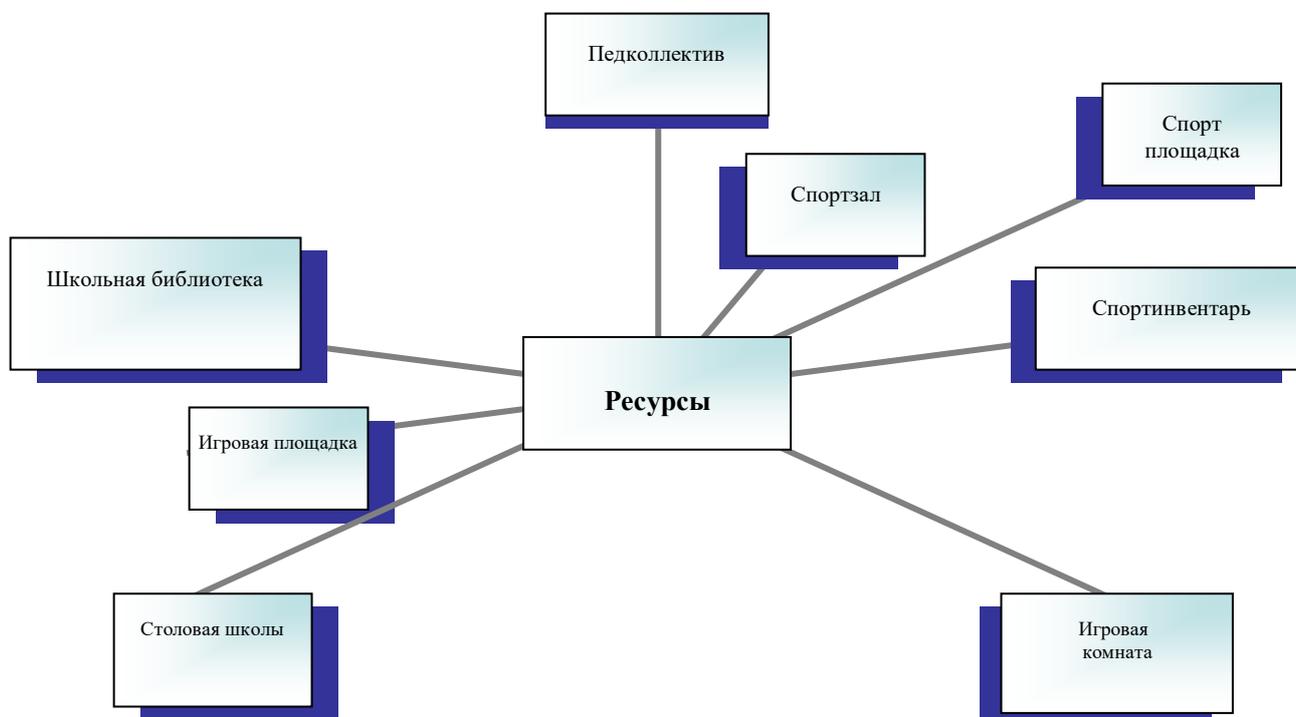
2 этап – содержательно-деятельностный (июнь-июль):

- выполнение режима дня;
- реализация плана работы лагеря согласно утвержденной Программы;
- размещение информации о работе Лагеря на официальном сайте школы и в группе в ВК.

3 этап – контрольно-аналитический:

- анализ результатов работы, составление текстового отчета о работе в период проведения смены;
- творческий отчет (оформление фотоальбома, фотогазеты, презентации, обработка видеоматериалов).

Ресурсное обеспечение программы



Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ СОШ с. Ляличи
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Кадровое обеспечение программы:

- 1- начальник лагеря.
- 2- воспитателя
- 1- технический персонал.
- 1-Медицинский работник (ФАП с.Ляличи)

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- **Постановка реальных целей и планирование результатов программы;**
- **Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;**
- **Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;**
- **Творческое сотрудничество взрослых и детей.**

**Календарно-тематическое планирование
пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей, 2 смена
«Мы за спорт».**

День.дата	Мероприятия	Ответственный
<p>1 день День друзей 22.06.23</p>	<p>1 Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. (Беседа «Правила внутреннего распорядка». Законы лагеря. Принятие правил поведения в лагере. Инструктаж по технике безопасности) 2.Беседа «Я и мои друзья». Тренинг «Знакомство». 3.Отрядные мероприятия для подготовки к открытию лагерной смены 4. Митинг « Свеча памяти, посвящённый к 22 июня – начало ВОВ ». 5. Выставка плакатов «Я выбираю ЗОЖ» 6. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Воспитатели . мед. Работник</p>
<p>2 день День велосипедиста 23.06.23</p>	<p>1. Минутка здоровья «Как закаляться летом» 2.Устный журнал «Скажи вредным привычкам Нет!» 3.Беседа по ПДД «Юный велосипедист» 4.Соревнования на велосипедах 5. Просмотр худ.фильма о Вов. 6.Подвижные игры на воздухе.</p>	
<p>3 день День красоты 26.06.23</p>	<p>1.Конкурсно-игровая программа «Мисс и Мистер-2021» 2. Конкурс причесок «Коса-девичья краса» 3. Конкурс рисунков« Пусть будет МИР» 4. Беседа по ПДД: безопасный путь домой;- правила перехода улицы; личная безопасность на улице и дома; 5. Игры на свежем воздухе. 6. Выставка плакатов «Я выбираю ЗОЖ»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>4 день День спорта 27.06.23</p>	<p>1.Беседа «Нет – вредным привычкам!». 2.Командные соревнования «Ловкие, сильные, смелые» между школами с.Ляличи и с.Кремово. Беседа по ТБ для учащихся на спортплощадке, стадионе. 3.Минутка здоровья: « Осторожно ,клещи» 4.Диспут «Что значит для меня спорт?» 5.Спортивные игры.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>5 день 28.06.23 День молодежи</p>	<p>1.Беседа «Гигиена – превыше всего!» 2.Спорт.праздник «Выше, дальше, сильнее!» 3. Конкурс рисунков «Кем я стану, когда вырасту» 4. Игра «Следопыт»</p>	<p>Воспитатели</p>

	5. Подвижные игры.	
6 день День интересных открытий 29.06.23	1. Познавательно-развлекательная игра « Поле чудес» 2. Учебная эвакуация по пожарной безопасности. 3. Выпуск лагерной газеты «Спасибо деду за победу» 4. Час безопасности «Пешеходы и водители» 5. Игры на свежем воздухе.	Воспитатели
7 день День юного эколога 30.06.23.	1. Заочная экскурсия « Заповедные места Приморья» 2. Игра – путешествие « Экологическая кругосветка» 3. Конкурс – викторина « Лучший краевед» 4. Минутка здоровья « Злой волшебник - табак». 5. Спортивные забеги.	Воспитатели Библиотекарь
8 день День весёлых и находчивых 03.07.23	1. Игра Поле чудес по теме «История России» 2. «Летний коллаж» 3. Турнир по шахматам и шашкам. 4. Минутка здоровья «Правила личной гигиены ». 5. Беседа по ПДД «Причины дорожно-транспортных происшествий » 6. Подвижные игры на воздухе.	Воспитатели
9 день День путешественников 04.07.23	1.«Расскажи о своём крае» Беседа. 2. Конкурс рисунков « Мой край родной» 3. Минутка здоровья «Глаза - главные помощники человека» 4. Фестиваль песен о Родине. 5. Спортивные соревнования по мини-футболу и пионерболу между командами с.Ляличи и с.Кремово. 6. Подвижные игры на воздухе.	Воспитатели
10 день День очумелых ручек 05.07.23	1. Творческая мастерская «Космическое путешествие на планету мастеров». 2. Выставка поделок из природного материала 3. Игры народов России 4. Минутка здоровья « Злой волшебник- алкоголь». 5. Беседа по ПДД « Значение сигналов светофора» 6. Подвижные игры на воздухе.	Воспитатели
11 день День Светофора. 06.07.23	1. Беседа «Безопасное колесо» 2. Познавательно-развлекательная игра «Дорожный калейдоскоп» по ПДД 3. Конкурс рисунков «Соблюдай правила дорожного движения» 4. Минутка здоровья. Встреча с медицинским работником. Беседа « Оказание первой помощи при ДТП» 5. Подвижные игры на воздухе.	Воспитатели, Медицинский работник
12 день День изобретателя. 07.07.23	1. Познавательная презентация «Дети-изобретатели» 2. Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала) / Конкурс умельцев. 3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 4. Спортивные соревнования по футболу. 5. Мастер –класс «Как кататься на скейте»	Воспитатели
13 день День океана. 10.07.23	1. Минутка безопасности «Как вести себя на воде?» 2. Мастер-класс «Делаем лодочку/пароход» . 3. Презентация « История морского флота России» 4. Экологическая игра «Путешествие капельки».	Воспитатели

	5. Подвижные игры на воздухе.	
14 день День игр и игрушек 11.07.23	1. Спортивно-развлекательная программа « Молодецкие игры» 2. « Какое чудо эти сказки!». Театральное представление. 3. Беседа по ПДД « Пешеходы и водители» 4. Беседа «Символика РФ» 5. Подвижные игры на воздухе.	Воспитатели
15 день День семьи 12.07.23	1. Минутка здоровья «Моё здоровье - в моих руках» 2. Конкурс рисунков на асфальте « Моя семья – моя радость» 3. Час истории « Покровители семейного счастья» 4. Выставка семейных фотографий «Что может быть семьи дороже?» 5. Торжественная линейка закрытия смены. Награждение самых активных участников. 6. Подвижные игры на воздухе.	Воспитатели

Предполагаемые результаты:

- общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;
- расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность;
- сформированное осознанное отношение к себе как части окружающего мира.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 44-45.
2. Виноградова, Л. И. Мозаика лета / Л. И. Виноградова. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С. 46-48.
3. Волошина М.И., Рябышева А.Н., Азбука организации летнего отдыха//Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма, 2020 г.
4. Гормакова, Л. Д. Социализация школьника в воспитательном пространстве летнего оздоровительного лагеря образовательного учреждения большого города / Л. Д. Гормакова. - (Организатору летнего отдыха) // Воспитание школьников. - 2011. - N 4. - С. 52-62.

5. Зворыкина М. Л. Наши любимые «Хвостопы» / Педсовет : журнал. - 2011. - N 5. - С. 18-19.
6. Иванова Т. О. Информационно-познавательный проект «Хочу все знать о летних видах спорта» / (Методический кабинет). - (Физическая культура) // Педагогика. - 2011. - N 6. - С. 32-37.
7. Коваль С. А. Профессиональная компетентность специалистов учреждений отдыха и оздоровления детей // Внешкольник. - 2011. - N 3. - С. 26-28.
8. Обидина Е.А. Добро пожаловать! // Вопросы социального обеспечения. - 2011. - N 13. - С. 10.
9. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе в летнем лагере и дома. Мы бросаем скуку вызов// (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002.
10. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы // Сценарии школьных праздников/ – М.: Новая школа, 2001.
11. Российская Федерация. Министерство здравоохранения и социального развития. Единые требования к составлению и ведению реестров организаций отдыха детей и их оздоровления: от 18. 08. 2011, № 18-2/10/1-5182 / Российская Федерация, Министерство здравоохранения и социального развития.